

СЧ 14 К 93 10 41066

335
присер

**Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы**

**Время выполнения заданий – 240 минут.
Максимальное количество баллов – 75 баллов.**

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Как рождаются слова? Почему дан^н.ый предмет назван так, а (не) иначе? Почему в разных языках одни и те же понятия называются разными словами, как и почему с течением времени меняется значение слова? Эти вопросы интересовали человека ещё в глубокой древности. В одном старинном рассказе повествовалось о том, как некий мастеровой случайно прису^т.ствовал на учебном диспуте астр^о.номов о природе (М,м) лечного (П,п)ути. Мастеровой очень заинтересовался тайной мироздания; когда диспут был окончен, он подошёл к одному маститому уч^е.ному и сказал: «Не откажите мне в любезности ответить на вопрос. Я понимаю, как люди научились определять расстоя^н.ия между звёздами, как они вычислили их вес, уяснили физические свойства и познали многое другое, но скажите, пожалуйста, как люди узнали названия звёзд и планет?» В этом рассказе хорошо подмечено, что для большинства людей вопрос о том, что обозначает то или иное слово, почему вещь называется именно так, представляется стран^н.ым и (не)уловимым. Существовали разные теории, разъяснявшие дан^н.ый вопрос. Одни утверждали, что название определяется природой называемого предмета. «Если это не так, – говорили они, – почему же мы не можем называть предмет любым словом?»

Однако н^е. одна теория н^е. решила прав^л.ьно проблемы природы названия. Чаще всего в названиях отражаются какие(то) наиболее яркие, бросающиеся в глаза признаки того или иного предмета, явления. В таких словах, как «подснежник», «горихвостка», «подсвечник», «напёрсток» и подобных, связь между названием и называемым предметом, явлением мотивирована.

Подснежник, по^в.идимому, поразил когда(то) человека своим ран^н.им появлением весной, когда на полях ещё лежит снег. Вот эту особен^н.ость дан^н.ого цветка человек и использовал для наименования самого цветка...

(По Р. Будагову)
Максимально 5 баллов

2. Расставьте ударение в словах:

Баловать, бомбардировать, исчерпать, облегчить, положить, предвосхитить, предложить, принудить, углубить, юркнуть.

Максимально 5 баллов

3. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

тинакофе
питоном
инеедура
слойсыган

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Максимально 3 балла

4. По каким критериям в данной цепочке можно найти «четвертое лишнее»? Рассмотрите все возможные варианты, объяснив каждый.

Сексот – сельпо – селькор – секрет

Максимально 10 баллов

5. Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все и определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

Живое существо – место, предназначенное для содержания этого живого существа:

корова – *дуб* 0,5
 курица – *куриятник* 0,5
 лошадь – *конюшня* 0,5
 овца – *овчарня* 0,5
 слон – *слоновник* 0,5
 собака – *дубка* 0,5

35

Максимально 12 баллов

6. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст твораго поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Максимально 12 баллов

7. Напишите, какие грамматические явления русского языка А.М. Пешковский называет:

1. Множественным вежливости
2. Множественным скромности
3. Множественным величия
4. Множественным насмешки.

Составьте предложения, иллюстрирующие каждое из указанных явлений.

Максимально 8 баллов

8. В каком предложении запятой не должно быть? Свой ответ обоснуйте.

1. У Татьяны побледнело лицо, и округлились глаза. – *однор. элемент, союз "и", переименование*
2. Тебе ли, лентяю, братья за это дело?
3. Отдохнув и пообедав, мы двинемся дальше.
4. Одним словом, с заданием вы справились.

Максимально 2 балла

9. Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом. *идя* 0,5
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания. *идя* 0,5
3. Швабрину наплевать на мнение окружающих. *идя* 0,5
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол. *идя* 0,5
5. Человек ведёт праздничную жизнь. *идя* 0,5
6. Это свойство свойственно всем писателям. *идя* 0,5
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать. *идя* 0,5
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег. *идя* 0,5

Максимально 8 баллов

10. Переведите церковно-славянский текст на современный русский язык:

Тогда Иродъ тай при звѣ волхвъ, и испытоваше от нихъ время явльшися звѣзды, и пославъ ихъ въ Виелеемъ, рече: шедше испытайте извѣстно о отрочѣти: егда же обрящете, возвѣстите мѣ, яко да и азъ шедъ поклонюся ему.

Онѣ же послушав ше царя, идоша. И сѣ, звѣзда, юже видѣша на востокѣ, идяше предъ ними, дондеже при шедши ста верху, идѣже бѣ отроча.

5 + 4 + 2 + 1 + 3 + 9,5 + 8 + 4 + 0 = 38,5

Максимально 10 баллов

- 1) Фонетика
- 2) Фонетизм - шипение.
- 3) Ударение
- 4) Союзный

25

№ 4

Шипение слово - секрет, т.е. оно не является шипением (15)

№ 6 1) За слав. верст писать медведь - ходить далеко за неважными делами (15)

2) держать камень за пазухой - иметь тайные намерения относительно кого-либо близкого. (15)

3) тунуть канитиль - затеивать неловкое дело. (15)

4) немалою медведицей - нелегко не добившись. (15)

5,5

5) нас возмущает в пустоте. (0,5)

№ 7 1. Вп. (Тому Вас, Николай Михайлович)

2. Мп. В данной работе мы строго придерживались формул.

3. Мп (царев. вел. Мп, Николай Второй)

4. Мп (ребенке, близким. Какое мы сегодня веселье!)

85

№ 10