

Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
10 - 11 классы

Время выполнения заданий – 240 минут.

Максимальное количество баллов – 75 баллов.

1. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Как рождаются слова? Почему дан^ный предмет назван так, а (не) ^ина^че? Почему в разных языках одни и те^ж(же) понятия называются разными словами, как и почему с течением времени меняется значение слова? Эти вопросы интересовали человека ещё в глубокой древност^и. В одном старин^ном рассказе повествовалось о том, как некий мастеровой случайно прису^тствовал на уч^ёном диспуте астр^о.номов о природе (М,м) лечного (П,п)ути. Мастеровой очень заинтересовался тайной мироздания; когда диспут был окончен, он подошёл к одному маститому уч^ёному и сказал: «Не откажите мне в любезности ответить на вопрос. Я понимаю, как люди научились определять рас^с.тояние между звёздами, как они вычислили их вес, уяснили физические свойства и познали многое другое, но скажите, пожалуйста, как люди узнали названия звёзд и планет?» В этом рассказе хорошо подмечен^о, что для больш^инства людей вопрос о том, что обозначает то или иное слово, почему вещь называется именно так, представляется стран^ным и (не)уловимым. Существовали разные теории, раз^ъяснявшие дан^ный вопрос. Одни утверждали, что название определяется природой называемого предмета. «Если это не так, – говорили они, – почему же мы не можем называть предмет любым словом?»

Однако н^и одна теория н^е решила прав^ильно проблемы природы названия. Чаще всего в названиях отражаются какие(то) наиболее яркие, бросающиеся в глаза признаки того или иного предмета, явления. В таких словах, как «подснежник», «горихвостка», «подсвечник», «напёрсток» и подобных, связь между названием и называемым предметом, явлением мотивирован^а.

Подснежник, (по)видимому, поразил когда(то) человека своим ран^ним появлением весной, когда на полях ещё лежит снег. Вот эту особен^ность дан^ного цветка человек и использовал для наименования самого цветка...

(По Р. Будагову)
Максимально 5 баллов

2. Расставьте ударение в словах:

Баловать, бомбардировать, исчерпать, облёгчить, положить, предвосхитить, предложить, принудить, углубить, юркнуть.

Максимально 5 баллов

3. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

тинакофе
питоном
инеедура
слойсуган

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Максимально 3 балла

4. По каким критериям в данной цепочке можно найти «четвертое лишнее»? Рассмотрите все возможные варианты, объяснив каждый.

Сексот – сельпо – селькор – секрет

Максимально 10 баллов

5. Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл. Если таких соотносительных слов несколько, приведите их все. Определите, есть ли между ними различия и в чем они состоят.

Живое существо – место, предназначенное для содержания этого живого существа:

- корова –
- курица –
- лошадь –
- овца –
- слон –
- собака –

Максимально 12 баллов

6. В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Максимально 12 баллов

7. Напишите, какие грамматические явления русского языка А.М. Пешковский называет:

1. Множественным вежливости
2. Множественным скромности
3. Множественным величия
4. Множественным насмешки.

Составьте предложения, иллюстрирующие каждое из указанных явлений.

Максимально 8 баллов

8. В каком предложении запятой не должно быть? Свой ответ обоснуйте.

1. У Татьяны побледнело лицо, и округлились глаза.
2. Тебе ли, лентяю, браться за это дело?
3. Отдохнув и пообедав, мы двинемся дальше.
4. Одним словом, с заданием вы справились.

Максимально 2 балла

9. Отредактируйте предложения, запишите правильный вариант. Назовите типы ошибок, встретившихся в данных предложениях.

1. Птичка лежала на траве и дрожит всем телом.
2. Уехав из города, меня долго мучили неприятные воспоминания.
3. Швабрину наплевать на мнение окружающих.
4. Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила ее на пол.
5. Человек ведёт праздничную жизнь.
6. Это свойство свойственно всем писателям.
7. Наконец-то наступил долгожданный июнь месяц, и мы поехали отдыхать.
8. Жилин радовался, что обратно может совершить побег.

Максимально 8 баллов

10. Переведите церковно-славянский текст на современный русский язык:

Тогда Йродъ тай при звѣ волхвъ, и испытоваше от нихъ время явльшися звѣзды, и пославъ ихъ въ Виѡлеѣмъ, рече: шѣдше испытайте извѣстно о отрочѣти: егда же обрѣщете, возвѣстите ми, яко да и азъ шѣдъ поклонюся ему.

Онѣ же послушавше царя, идѡша. И сѣ, звѣзда, юже видѣша на востѡцѣ, идѣше предъ ними, дѡндеже при шѣдши стѣ верху, идѣже бѣ отрочѣ.

4 + 3 + 10 + 4 + 4 + 3 + 2 + 10 + 6 + 7 = 335

Максимально 10 баллов

Как рождаются слова? Почему данному предмету назван так, а не
и? Почему в разных языках одни и те же понятия называются разными
словами, как и почему с течением времени меняется значение слова? Эти
вопросы интересовали человека ещё в глубокой древности. В одном старинном
рассказе повествовалось о том, как ...

4. 1) лишнее - сильно (ср.р.)
остальные слова м.р. 1+1
- 2) секрет - используемое слово
остальные устаревшие.
- 3) лишнее - селькор (7 букв) 20
остальные - 6 букв.
- 4) лишнее - сильно (оканчивается на насл. букву)
остальные на согласную.
- 5) лишнее - секрет (обе насл. буквы "е")
остальные слова имеют две насл. "е" и "о". 40
3. конфета и конфети -05
5. корова - сарай, амбар.
курица - курятник, сарай - различие: курятник нужен специально для кур
лошадь - конюшня, амбар - различие: конюшня нужна именно лошадям.
овца - сарай, амбар 35
слон - зоопарк
собака - будка, конура, дом. - различия нет 0.5
6. За семь верст - очень далеко.
Держать что-то да паухой - в надёжном месте.
Бежать со всех ног - очень быстро. 20
8. 1 предложение простое, поэтому запятая между однородными членами
не нужна. 05
9. 1) Птичка летала на траве и дрожала всем телом. (нарушена временная
форма глагола). 15
2) Уехав из города, меня долго мучили непр...
3) Когда мы уехали из города, меня ещё долго мучили неприятные воспо-
минания. (20 не подходит по смыслу к определяемому слову). 0.5
4) Девочка взяла тарелку, подошла к собаке и поставила тарелку на по-
(потеря связи между глаголом и существительным). 10
5) Человек ведёт праздную жизнь. (неправильно подобранное прилагат. 15
6) Эта черта свойственна всем писателям (тавтология). 15
7) слово шонь должно быть употреблено без слова лесу. (речевая по-
8) слово обратно не нужно. (речевая ошибка). 60 0.5 15
10. Тогда Црод и призвал волхвов, и испотал от них время явля-

и все звезды, и послал их к реке Вавилон: идите и попытайтесь узнать
об отрочестве: когда увидите, вознесите меня, как следует покланяться ему.
Они послушались царя и пошли. И все звезды были на восток, и шли
за ними.

75