

**Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы**

38,5

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов**

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задание к тексту.

Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. Солнце уже осветило дальний лес и речку с низкими берегами. С лугов ветер разносил сладкий запах цветов и жу(ж,жж)ание пчел. Они спешили собрать медовый уржай.

На берегу рыбаки раскинули свои удочки, они ждали хорошего улова. Победу в моём ведёрке плескалась рыба.

Но вот огромная лесная туча появилась на горизонте. Она быстро приближалась из(за) леса. Тревожно (за)шевелились, (за)шептались листья кустарников. Слегка повеяло сыростью, становилось всё темнее. Замолкли птицы. Резкие порывы ветра зарывали воду в реке, погнали листья. Хлынул проливной дождь.

Мы побежали домой, но вымочили до нитки.

Задание к тексту:

Найдите в тексте и выпишите слово со значением «видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей».

Горизонте.

Всего 6 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: каталог, завидно, повторит, торты, включит, клала, баловать, партёр, шарфы, красивее.

Всего 5 баллов

3. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

Всего 4 балла

4. Обозначьте состав выделенных слов: (молоко)стекло, (чистое)стекло, (пушистая) норка, норка (бобра).

От чего зависит количество морфем в словах?

Всего 5 баллов

5. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какую роль может играть русское ударение?

Полки, окуни, пряди.

Всего 7 баллов

3

6. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными. Запишите словосочетания.

Картофель, бандероль, тюль, шампунь, какао.

4

Всего 5 баллов

7. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

5

Всего 5 баллов

8. Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.

а) *заклятый ...*

б) *закадычный ...*

в) *... баклуши*

30

Всего 3 балла

9. Укажите члены предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

Тогда предложение стало сложным

7

Всего 8 баллов

10. Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

В ындѣискои ж земли кони ся оу них не родат. Въ их землѣ родатся волы да боуиволы.

Как можно было бы написать на языке XV века фразу *Каждый день я умываюсь*, если бы у нас сохранилось свойство современного глагольного суффикса (постфикса) -ся, которое мы видим в первом предложении отрывка?

Всего 2 балла

$\sqrt{3}$

[р'эт'ка]

[пазвани́т]

[сй'эхал]

[й'умор]

[т'иха] - тихо.

 $\sqrt{5}$ Полки книг, — деревянные полки.Рыбы окунь, — ~~рыб~~^шокунь как окунь.Пряди ниток, — красивые пряди. $\sqrt{4}$ (малоко) стекло, (чистое) стекло.(Пушистая) норка, норка (добра). $\sqrt{6}$ Свежий^{ш.р.} картофель,Бандераль^{ж.р.} странная,Старая^{ж.р.} ~~ткань~~,Хороший^{ш.р.} майкунь,Вкусное^{с.р.} кайсао. $\sqrt{7}$ Антракт — ^{не}перыв;Вина — кончу;Сюрприз — подарок;Хобби — увлечение;Триумф — победа.

№8

а) занятый брат;

б) закадычный друг;

в) бить батюшку.

№10
