

**Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
5 – 6 классы**

**Время выполнения заданий – 60 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов**

1. Расставьте недостающие знаки препинания, вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задание к тексту.

Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. Со(2)нце уже осветило дальний лес и реч(?)ку с низкими б(е)р(е)гами. С лугов ветер д(о)носил сладкий запах цветов и жу(ж)ж(ж)ание пч(е)л. Они сп(е)шили с(о)брать м(е)довый ур(о)жай.

На б(е)р(е)гу рыбаки раскинули свои удоч(?)ки, они ждали хорошего улова. (К)обеду в моём в(о)д(е)рке пл(а)скалась рыба.

Но вот огромная, лиловая туча по(я)вилась на г(о)ризонте. Она быстро приближалась из(з)а леса. Тр(е)возно (за)шевелились, (за)шептались листья кустарников. Сл(е)жка повеяло сыр(о)стью, становилось всё темнее. Замолкли птиц(ы). Редкие порывы ветра зарывали воду в реке, п(о)гнали листья. Хлынул проливной дождь.

Мы п(о)бежали домой, но вым(о)кли до нитки.

Задание к тексту:

Найдите в тексте и выпишите слово со значением «видимая граница неба и земной или водной поверхности, а также пространство неба над этой границей».

Горизонт.

Всего 6 баллов

2. Расставьте ударения в следующих словах: катал(о)г, завид(н)но, повтор(и)т, тор(т)ы, включ(и)т, клал(а), балов(а)ть, парт(н)ёр, шарф(ы), красив(е)е.

Всего 5 баллов

3. Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова редька, ударный гласный от слова позвонит, 4-й звук от слова съехал, 4-й звук от слова юмор.

[т'и х а]

Всего 4 балла

4. Обозначьте состав выделенных слов: (молоко)стекло, (чистое)стекло, (пушистая) норка, норка (бобра).

От чего зависит количество морфем в словах?

От смысла слова.

Всего 5 баллов

5. Составьте по 2 словосочетания с каждым словом так, чтобы можно было различить их значения. Какую роль может играть русское ударение?

Полки, окуни, пряди.

Висят полки
Идут полки
Окуни руку
Плавает окуни

Пряди платья
Пряди волос

Ударение влияет на
смысл слова

Всего 7 баллов

СШ 14 Р. 93 05 411 30

№1

Утром мы с ребятами отправились на рыбалку. Солнце уже осветило дальний лес и реку с низкими берегами. С югов ветер доносит сладкий запах цветов и жужжание пчёл. Они спешат собрать медовый урочай.

На берегу рыбачки раскинули удочки, они ждали хорошего улова. Но оледу в моём ведёрке пылакала рыба.

Но вот огромная, туча лиловая туча появилась на горизонте. Она быстро приближалась из-за леса. Тревожно зашевелились, зашептались листья кустарников. Легла повислая сырость, становилось всё теплее. Зашелестели птицы. Бедные порывы ветра зарядили воду в реке, потянули листья. Крыльями противной дожде.

Горизонт.

№2

каталон, заведно, повторит, торты, вилочит, мела, баювати, партёр, шарфы, красивее.

№3

[стихи 10]

№4

Опиш, опис, порт, порт.

№5

Висят полки; идут полки.
Окули руку; Тилавалот окули.
Пряди плоты, пряди волос.

№6

Красный картон; Большая бандероль; красный плет; шоппинг-дней
волос; вкусная каша.

№4

Анти-договор, конец, неожиданный подарок, зомбирование, победа.

№8

- а) зомбированный враг.
- б) зомбированный друг.
- в) быть зомбированным.

№9

м. друг. пред. паре. сущ. при. при. сущ.
 Мне старик со своей старухой у самого синего моря.
 сказ. подлет. паре. доп. доп. доп. доп.

Изменяется члены предложения.

6. Определите род имён существительных. Подберите к ним имена прилагательные, согласуя их с существительными. Запишите словосочетания.

Картофель, бандероль, тюль, шампунь, какао.

Всего 5 баллов

Красный картофель; Большая бандероль; красный тюль; шампунь для волос; вкусное какао.

7. Замените заимствованные слова русскими.

Антракт, финал, сюрприз, хобби, триумф.

Всего 5 баллов

Актный договор, конец, неожиданный подарок, заметки, победа.

8. Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.

а) **заклятый** *враг*

б) **закадычный** *друг*

в) **бить баклуши**

Всего 3 балла

9. Укажите члены предложения из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

Что изменится в составе предложения, если глагол поставить в форму множественного числа?

Всего 8 баллов

Изменятся члены предложения.

10. Прочитайте отрывок из текста XV века «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

В ындѣиской ж земли кони ся оу них не родат. Въ их землѣ родатся волы да боуиволы.

Как можно было бы написать на языке XV века фразу **Каждый день я умываюсь**, если бы у нас сохранилось свойство современного глагольного суффикса (постфикса) -ся, которое мы видим в первом предложении отрывка?

Всего 2 балла

6+3+4+5+7+5+4+3+7+0 = 445

Итого: 445

Проверка: 3115 / З.В. Шапченко /