

**Всероссийская олимпиада школьников
2020-2021 учебный год
Школьный этап
Русский язык
7 – 8 классы**

30,55
нобер

**Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 50 баллов.**

1. Прочитайте текст, озаглавьте, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

Еще хмур.ит(?)ся св.ицное небо, но в пр.осветах облаков, на некоторое время проб.ивает(?)ся меч.ом луч со.и)нца. Весна наб.ивает скорость.

По утрам ле.зкий холодок держ.ит(?)ся в н.ицинах, а на южной ст.ороне пр.игорка уже заг.орелись ж.елтые огоньки какого(то) р.остения. Это мать-и-мачеха. Ни(с)чем (не)спутаеш(в) ж.елтые к.орзинки ее цветка.

Вот что(то) бл.еснуло в розовом веере лучей. Это мя.зко сл.ивает(?)ся с блеском вод и остатками снега заоблачное сияние со.и)нца.

Из кустов доносит(?)ся чье(то) пение, словно звенит серебря(н,нн)ый колокольчик. Овсянки! Зимой они вялые, (не)приметные, а сейчас заг.оворили полным голосом. Пройдет какая(нибудь) неделя и грачи(н,нн)ый гомон и песни жаворонков об(в)явят о побед.е весны. Вернут(?)ся и другие птицы. Много трудностей придет(?)ся пр.одолевать им на пути к родным местам, но н.икакие пр.епятствия (не)остановят их.

45 Всего 6 баллов

2. Какой звук обозначен буквой С в словах?

Сгорбиться, расчёт, сжечь, рассыпаться.

[ж] [ш] [с] [к]

0,55 Всего 3 балла

3. Расставьте ударения в следующих словах: балуясь, понявший, мельком, досуха, удобнее, нанесена, километр, по двое, начатый, до смерти.

55 Всего 5 баллов

4. Студентов из Германии, не имеющих практики живого общения на русском языке, ознакомили с образованием слов посредством суффикса -ёнок- на примере словообразовательных пар СЛОН – СЛОНЁНОК и ЛИСА – ЛИСЁНОК. А затем им предложили назвать по-русски детёнышей следующих животных: медведь, козёл, корова.

Предположите, какие названия могли образовать немецкие студенты на основании данной им информации. Медвединок, козленок, коровенок - можно образовывать студентам

Напишите, знания о каких закономерностях русского языка (в лексике, грамматике, фонетике) должны использовать студенты, чтобы в каждом случае верно образовать производное слово. Образование букв, белая мышь

35
725
Всего 6 баллов

5. Найдите слова с ошибками в образовании формы слов. Запишите правильные варианты.

Сок из апельсин – сок из апельсинов ✓

Не маши руками

Ляжьте на коврик — ~~лягте~~ на коврик ✓
 Двое маленьких девочек
 Много джинсов ~~джинсы~~
 Сделай чай более слаще — ~~сделай~~ чай более сладким ✓

25

Всего 4 балла

6. Подберите к словам в правой колонке слова из левой колонки так, чтобы они образовали фразеологизм. Запишите получившиеся образные выражения.

Прокруст	→	конюшня
Рог	→	кафтан
Авгий	→	узел
Тришкин	→	ложе
Гордый	→	изобилие

55

Прокрустово ложе.
 Рог изобилия.
 Авгиевы конюшни.
 Тришкин кафтан.
 Гордый узел.

Всего 5 баллов

7. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.

- 1) В произведении «Бородино» М. Ю. Лермонтов говорит о тех, кто сражался за ~~родное~~ Отечество и не щадил себя. ✓
- 2) К счастью, опытные коллеги ~~по работе~~ к моим промахам относились с пониманием. ✓
- 3) Многим путешествующим людям известен ~~необычный~~ феномен, когда звук голоса слышен на весьма далёком расстоянии. ✓
- 4) В трудные минуты ~~времени~~ Гофман обращался к музыке, черпая в ней силы и вдохновение. ✓

45

Всего 4 балла

8. Какой частью речи являются выделенные в примерах слова?

1. Неизвестно, ~~что~~ ещё он может придумать.
2. Понятно, ~~что~~ этим всё не кончится.
3. За хмурым ~~утром~~ последовал нерадостный день.
4. Гости неожиданно приехали ~~утром~~.

25

Всего 4 балла

9. Каким членом предложения может быть глагол в неопределённой форме? Приведите примеры.

скажем

1

Всего 6 баллов

Пить воду из стакана. 1

10. Прочитайте фрагмент текста и **переведите** его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

Созва володимиръ **болры** своя и старци градьские и рече имъ се приходиша ко мнѣ болгаре рѣкше прими законъ нашъ посемъ же приходиша нѣмци и ти хваляхъ законъ свои се же **послѣ** же придоша грѣци хулаше вси законѣ свои же хвалаше.

35

Всего 7 баллов

Созвал Владимир своих бояр и старцев горожане и сказал им: «Приходите ко мне болгары, говорите: «Прими наш закон». Затем приходишь немцы и хвалят свой закон. За ними пришли греки и русские другие законы, хвалят свои.