

Календарно-тематический план 4 КЛАСС.				
№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
Раздел I. Числа от 1 до 1000				
Повторение и обобщение материала, изученного в 3-м классе				Повторить вопросы нумерации; - вспомнить изученные алгоритмы действий над натуральными числами; -рассмотреть текстовые задачи изученных ранее видов; -вспомнить решение уравнений изученных ранее видов; -вспомнить название известных геометрических фигур и свойства прямоугольника (квадрата).
1-2	02.09 05.09	Числа от 1до 1000. Запись и чтение чисел. Разрядные слагаемые	2	
3	06.09	Арифметические действия над числами	5	
4	07.09	Арифметические действия над числами		
5	09.09	Арифметические действия над числами		
6	12.09	Арифметические действия над числами		
7	13.09	Арифметические действия над числами	1	
8	14.09	Проверочная работа по теме «Арифметические действия над числами».		
Дроби.				
9	16.09	Работа над ошибками. Нахождение части от числа	1	Расширить представления о дробных числах (перейти от понятия доли к понятию дроби); -познакомиться с алгоритмами определения части от числа, числа по его части , с алгоритмом определения , какую часть одно число составляет от другого; -учиться сравнивать дроби с одинаковыми числителями и одинаковыми знаменателями; -вспомнить изученные ранее алгоритмы определения периметра и площади квадрата, объема прямоугольного параллелепипеда; -вспомнить названия известных
10	19.09	Нахождение части от числа	1	
11	20.09	Нахождение числа по его части	1	
12	21.09	Нахождение части от числа. Нахождение числа по его части	1	
13	23.09	Сравнение дробей	1	
14	26.09	Сравнение дробей	1	
15	27.09	Сравнение дробей. Математический диктант.	1	
16	28.09	Решение задач	1	
17	30.09	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1	
18	03.10	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
19	04.10	Решение задач	1	

20	05.10	Деление меньшего числа на большее	1	геометрических фигур и свойства прямоугольника(квадрата).
21	07.10	Какую часть одно число составляет от другого	1	
22	10.10	Решение задач	1	
23-24	11.10 12.10	Модель машины времени. «Не только математика...»	2	
25	14.10	Проверочная работа по теме «Дроби».	1	<p>Учиться</p> <p>-называть последовательности чисел в пределах 1000000;</p> <p>-продолжать учиться производить устные вычисления с многозначными числами в случаях, сводимых к вычислениям в пределах100, и письменные вычисления в остальных случаях, выполнять проверку правильности вычислений</p>
Раздел II. Нумерация многозначных чисел				
26	17.10	Работа над ошибками. Многозначные числа. Разряды и классы	1	
27	18.10	Чтение и запись многозначных чисел	1	
28	19.10	Сравнение чисел	1	
29	21.10	Разрядные слагаемые	1	
30	24.10	Разрядные слагаемые.	1	
31	25.10	Умножение числа 1000. Умножение и деление на 1000, 10 000, 100 000	1	
32	26.10	Контрольная работа за 1 четверть	1	
33	28.10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
34	31.10	Чтение и запись многозначных чисел	1	
35	01.11	Чтение и запись многозначных чисел Контрольный математический диктант.	1	
36	02.11	Миллион. Класс миллионов. Миллиард	1	
37	08.11	Чтение и запись многозначных чисел	1	
38	09.11	Страничка из энциклопедии «Не только математика...»	1	
39	11.11	Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	
Величины				
40	14.11	Работа над ошибками. Единицы длины	1	<p>Продолжать учиться читать и называть многозначные числа;</p> <p>-познакомиться с новыми единицами измерения массы: грамм, тонна;</p>
41	15.11	Единицы массы. Грамм, тонна	1	
42	16.11	Единицы измерения величин	1	
43	18.11	Единицы площади	1	
44	21.11	Единицы площади .Математический диктант.	1	
45	22.11	Площадь прямоугольного треугольника	1	

46	23.11	Приближенное вычисление площадей. Палетка	1	- продолжать учиться переводить заданную величину из одних единиц измерения в другие; -познакомиться с алгоритмом определения площади прямоугольного треугольника; -вычислять объем параллелепипед (куба).
47	25.11	Единицы объема	1	
48	28.11	Решение задач	1	
49	29.11	Точные и приближенные значения величин	1	
50	30.11	Проверочная работа по теме «Величины. Решение задач»	1	
Сложение и вычитание многозначных чисел				
51	02.12	Работа над ошибками. Сложение и вычитание многозначных чисел	1	Продолжать учиться производить устные вычисления с многозначными числами; -ввести понятие «производительность» на основе понятия «скорость работы»
52	05.12	Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности.	4	
53	06.12	Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности.		
54		07.12		
55	09.12	Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности.		
56	12.12	Решение задач	1	
Умножение и деление многозначных чисел				
57-58	13.12 14.12	Умножение чисел. Группировка множителей.	2	Сопоставлять математические модели задач на процессы движения, работы, купли-продажи и взаимосвязь заданных в них троек величин; -продолжать учиться устанавливать учиться устанавливать соотношения между единицами измерения величин; -обобщить известные детям алгоритмы .
59	16.12	Арифметические действия над числами	1	
60	19.12	Умножение многозначных чисел на однозначные	1	
61	20.12	Умножение чисел	1	
62	21.12	Контрольная работа за 2 четверть	1	
63	23.12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
64	26.12	Умножение чисел	1	
65	27.12	Умножение и деление многозначных чисел.	1	
66	28.12	Инсценировка: Российская ярмарка 18в. Решение задач	1	
67	09.01	Деление круглых чисел	1	
68	10.01	Арифметические действия над числами	1	Осознанно следовать алгоритмам устных и письменных вычислений при умножении и делении многозначных чисел;
69	11.01	Деление числа на произведение	1	

70	13.01	Деление круглых многозначных чисел на круглые числа	1	<p>- осознанно следовать алгоритмам проверки вычислений ;</p> <p>-находить зависимость между величинами,;</p> <p>- учиться решать задачи на одновременное движение двух объектов.</p> <p>Читать записанное с помощью букв простейшее выражение;</p> <p>- осознанно пользоваться алгоритмом нахождения значения выражения с одной переменной при заданном значении переменных;</p> <p>- использовать знание зависимости между компонентами и результатами действий сложения, вычитания, умножения ,деления при решений уравнений;</p> <p>- уметь сравнивать значения выражений.</p>
71	16.01	Проверочная работа по теме «Арифметические действия над числами»	1	
72	17.01	Работа над ошибками. Деление с остатком на 10, 100. 1000	1	
73	18.01	Деление круглых чисел с остатком	1	
74	20.01	Уравнения. Математический диктант.	1	
75	23.01	Арифметические действия над числами	1	
76	24.01	Уравнения	1	
77	25.01	Арифметические действия над числами	1	
78-79	27.01 30.01	Деление многозначных чисел на однозначные	2	
80	31.01	Арифметические действия над числами	1	
81-82	01.02 03.02	Письменное деление многозначных чисел на однозначные	2	
83	06.02	Деление многозначных чисел на однозначные	1	
84	07.02	Арифметические действия над числами	1	
85	08.02	Проверочная работа по теме «Деление многозначных чисел на однозначные»	1	
86	10.02	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
87	13.02	Письменное деление многозначных чисел на круглые	1	
88	14.02	Арифметические действия над числами Контрольный математический диктант.	1	
89	15.02	Деление многозначных чисел на круглые	1	
90	17.02	Решение задач	1	
91	20.02	Умножение на двузначное число.	1	
92	21.02	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1	
93	22.02	Умножение многозначных чисел на двузначное число	1	
94	24.02	Решение задач	1	
95	27.02	Умножение многозначных чисел на трехзначное число	3	

96	28.02			- использовать при решении различных задач и обосновании своих действий знание о том ,сколько единиц каждого класса содержится в записи числа;
97	01.03			
98	03.03	Решение задач	3	
99	06.03			
100	07.03			
101	10.03	Умножение многозначных чисел на трехзначное число		
102	13.03	Решение задач	1	
103	14.03	Решение задач	1	
104	15.03	Контрольная работа за 3 четверть	1	
105	17.03	Работа над ошибками. Решение задач	1	
106	24.03	Проверочная работа по теме «Умножение многозначных чисел»	1	
107	27.03	Работа над ошибками. Играй и выигрывай. Решение задач	1	
108	28.03	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число	1	
109	29.03	Арифметические действия над числами	1	
110	31.03	Среднее арифметическое	1	
111	03.04	Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число. Математический диктант.	1	
112	04.04	Деление многозначных чисел на трехзначное число	1	
113	05.04	Арифметические действия над числами	1	
114	07.04	Круговая диаграмма	1	
115	10.04	Арифметические действия над числами	4	
116	11.04	Арифметические действия над числами		
117	12.04	Арифметические действия над числами		
118	14.04	Арифметические действия над числами Математический диктант		
119	17.04	Числовой луч, координаты точки на числовом луче	1	- выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000000
120	18.04	Адрес в таблице. Пара чисел	1	
121	19.04	Координаты точек на плоскости	1	
122	21.04	Арифметические действия над числами	1	
				- решать задачи в 2-3 действия на все арифметические действия арифметическим способом.

123	24.04	Арифметические действия над числами	1	
124	25.04	Арифметические действия над числами	1	
125	26.04	Контрольная работа за 4 четверть	1	
126	28.04	Работа над ошибками. Страница нового учебника «Не только математика ...»	1	
127	02.05	Арифметические действия над числами.	1	
128	03.05	Повторение. Миллион. Класс миллионов. Миллиард Контрольный математический диктант.	1	
129	05.05	Повторение. Чтение и запись многозначных чисел Письменное деление многозначных чисел на трехзначное число	1	
130	08.05	Повторение. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	
131	10.05	Проверочная работа по теме «Арифметические действия над числами».	1	
132	12.05	Работа над ошибками. Круговая, столбчатая и линейная диаграмма.	1	
133	15.05	Повторение. Арифметические действия над числами	1	
134	16.05	Повторение. Арифметические действия над числами	1	
135	17.05	Повторение. Арифметические действия над числами	1	
136	19.05	Повторение. Арифметические действия над числами	1	