

Календарно-тематический план.
3 класс.
Мир деятельности.

№п/п	Дата	Кол-во часов	Тема	Характеристика деятельности учащихся
1.	02.09	1	Личностные качества: вера в себя	Сформировать представление о понятии «вера в себя» в учебной деятельности; понять значимость веры в себя в учебной деятельности как личностного качества, необходимого ученику для успеха в учении; построить основные правила, позволяющие формировать веру в себя, сформировать положительный опыт их применения
2.	09.09	1	Учусь запоминать	Сформировать понимание значимости для ученика умения эффективно запоминать нужную информацию; сформулировать простейшие приемы запоминания и сформировать положительный опыт их применения
3.	16.09	1	Учусь запоминать	
4.	23.09	1	Урок диагностики №1	Выявить уровень освоения учащимися системы норм УД в результате прохождения программы «Мир деятельности» на начало учебного года
5.	30.09	1	Урок открытия. Нахожу место и причину затруднения	Сформировать представление о месте затруднения и уточнить представление о его причине; построить алгоритм определения места и причины затруднения и сформировать положительный опыт его применения

6.	07.10	1	План	Сформировать представление о понятии «план» и его назначении, обобщить опыт построения плана действий
7.	14.10	1	Учусь составлять план	Построить алгоритм составления плана при построении нового знания и сформировать положительный опыт его применения
8.	21.10	1	Учусь составлять план	
9.	28.10	1	Учусь сравнивать	Построить простейший алгоритм сравнения двух объектов и опорный сигнал и сформировать положительный опыт их применения
10.	11.11	1	Учусь обобщать	Построить простейший алгоритм и опорный сигнал обобщения и сформировать положительный опыт их применения
11.	18.11	1	Учусь моделировать	Сформировать представление о методе моделирования как общенаучном методе познания окружающего мира; познакомить с различными видами моделей(предметные, графические, знаковые, смешанные); построить простейший алгоритм моделирования в учебной деятельности и опорный сигнал, сформировать положительный опыт их применения
12.	25.11	1	Учусь моделировать	
13.	02.12	1	Учусь наблюдать	Сформировать представление о методе наблюдения как общенаучном методе познания окружающего мира; Построить простейший алгоритм проведения наблюдения в учебной деятельности и сформировать положительный опыт его применения
14.	09.12	1	Учусь наблюдать	
15.	16.12	1	Секреты успешного выступления	Познакомить с простейшими приемами успешного выступления; сформировать мотивацию к развитию речи как средству коммуникации в учебной деятельности
16.	23.12	1	Секреты успешного выступления	

17.	13.01	1	Я ученик: что я уже знаю и умею	Обобщить знания, открытые на предыдущих уроках программы «Мир деятельности»; обобщить опыт применения этих знаний на уроках по другим предметам; наметить перспективы дальнейшего приобретения знаний и умений, необходимых в учебной деятельности
18.	20.01	1	Секрет понимания	Познакомить с алгоритмом, обеспечивающим понимание устной и письменной речи и сформировать положительный опыт его применения
19.	27.01	1	Учимся дружно. Что такое Диалог	Сформировать представление о диалоге; построить правила ведения диалога и сформировать положительный опыт их применения
20.	03.02	1	Урок открытия. Учусь применять новое знание	Построить алгоритм первичного закрепления нового знания и сформировать положительный опыт его применения
21.	10.02	1	Урок открытия. Учусь применять новое знание	
22.	17.02	1	Нахожу место и причину ошибки в самостоятельной работе	Уточнить представление о месте и причине затруднения(ошибки) на уроке помощнике; построить алгоритм определения места и причины ошибки с помощью эталона для самопроверки и сформировать положительный опыт их применения
23.	03.03	1	Нахожу место и причину ошибки в самостоятельной работе	
24.	10.03	1	Как научиться применять новое знание без ошибок	Сформировать представление о структуре второго этапа коррекционной деятельности; сформировать представление о содержании каждого из шагов второго этапа коррекционной деятельности и опыт их осознанного прохождения

25.	17.03	1	Как самому оценить свою работу	Уточнить представление о процессах оценки и самооценки работы; построить простейший алгоритм самостоятельной оценки своей работы и сформировать положительный опыт их применения
26.	24.03	1	Чувства – мои помощники в учёбе	Сформировать представление о чувствах ученика, помогающих ему в процессе учебной деятельности;
27.	31.03	1	Чувства – мои помощники в учёбе	сформировать простейшие приемы преодоления эмоций, которые мешают ученику успешно учиться
28.	07.04	1	Ценности нашей жизни. Дружба	Сформировать представление о понятии «дружба»;
29.	14.04	1	Ценности нашей жизни. Дружба	построить правила создания дружеских отношений в классе и сформировать положительный опыт их применения
30.	21.04	1	Урок диагностики знаний №2 (итоговое тестирование)	Выявить уровень освоения учащимися системы норм УД в результате прохождения программы «Мир деятельности» в 3 классе
31.	28.04	1	Урок диагностики умений №1 (практическая работа)	Выявить уровень освоения учащимися системы норм УУД в результате прохождения программы «Мир деятельности» в 3 классе
32.	05.05	1	Урок диагностики умений №2 (практическая работа)	
33.	12.05	1	Я ученик: что я уже знаю и умею	Обобщить знания, открыты е на предыдущих уроках программы «Мир деятельности»; обобщить опыт
34.	19.05	1	Я ученик: что я уже знаю и умею	применения этих знаний на уроках по другим предметам; наметить перспективы дальнейшего приобретения знаний и умений, необходимых в учебной деятельности