

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ 1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	07.09	Мир изделий. Учимся работать с пластилином.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
2	14.09	Лепим блюдо с фруктами.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
3	21.09	Мышка и кошка из пластилина.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
4	28.09	Фишки из массы для моделирования.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
5-6	05.10 12.10	Медведь из массы для моделирования.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
7	19.10	Аппликация «Пейзажи».	Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Учатся выполнять аппликацию из засушенных растений. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Закрепляют умение резать ножницами. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

			Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
8	26.10	Аппликация «Животные».	Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Учатся выполнять аппликацию из засушенных растений. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Закрепляют умение резать ножницами. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
9	02.11	Узоры из семян.	Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина. Знакомятся правилами работы с несъедобными семенами растений. Учатся выполнять мозаику из семян. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
10-11	09.11 16.11	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина. Закрепляют правилами работы с несъедобными семенами растений и сухими листьями. Учатся выполнять мозаику из семян. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
12	23.11	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Учатся выполнять мозаику из мятой бумаги. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
13	30.11	Обрывные аппликации из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Применяют технику выполнения мозаики из рваной бумаги. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
14-15	07.12 14.12	Бумага. Пригласительный билет на елку.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

			Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
16	21.12	Конверт для пригласительного билета.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
17	28.12	Гофрированные новогодние подвески.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Учатся выполнять технику «гармошка». Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
18	11.01	Снежинки.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
19-20	18.01 25.01	Мозаика из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Умеют выполнять аппликацию из геометрических фигур. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
21-22	01.02 08.02	Плетение из полосок бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Учатся соединению деталей изделия плетением; сборке изделия. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
23	22.02	Открытка из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.

24	01.03	Бумага. Картон. Модели городского транспорта.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды бумаги. Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, работать по алгоритму.
25	15.03	Правила безопасной работы иглами и булавками. Аппликации из ткани.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
26-27	29.03 05.04	Игольница. Раскрой деталей.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
28	12.04	Подвески из лоскутков ткани.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
29-30	19.04 26.04	Вышивание салфетки.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные. Научиться выполнять нарядную салфетку. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.
31	03.05	Цветочная композиция из ниток.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные.

			<p>Знать приёмы плетения косичек, складывания из ниток цветка и листочков.</p> <p>Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички и сложенные цветы и листья.</p> <p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
32-33	10.05 17.05	Баба-Яга в ступе.	<p>Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Изготавливают объёмные изделия из природных материалов: сказочных героев. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином.</p> <p>Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>