

### 3.Календарно- тематический планирование с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы.

**1 класс. 33 часа**

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	02.09	Мир изделий. Учимся работать с пластилином.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
2	09.09	Лепим блюдо с фруктами.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
3	16.09	Мышка и кошка из пластилина.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
4	23.09	Фишки из массы для моделирования.	Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.

			Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
5 6	30.09 07.10	Медведь из массы для моделирования.	<p>Анализируют образец, способы соединения деталей, декоративное оформление изделия. Знакомятся с основными приёмами работы с пластичными материалами. Учатся выполнять из пластилина жгутики, шарики, мазки. Изготавливают плоскостные, рельефные, объёмные изделия из пластилина. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.</p>
7	14.10	Аппликация «Пейзажи».	<p>Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Учатся выполнять аппликацию из засушенных растений. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Закрепляют умение резать ножницами. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.</p>
8	21.10	Аппликация «Животные».	<p>Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Учатся выполнять аппликацию из засушенных растений. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия клеем. Закрепляют умение резать ножницами. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.</p>
9	28.10	Узоры из семян.	<p>Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина. Знакомятся правилами работы с несъедобными семенами растений. Учатся выполнять мозаику из семян. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.</p>
10 11	11.11 18.11	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.	<p>Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия с помощью пластилина. Закрепляют правилами работы с несъедобными семенами растений и сухими листьями. Учатся выполнять мозаику из семян. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.</p>

12	25.11	Учимся работать с бумагой. Аппликации из мятой бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Учатся выполнять мозаику из мятой бумаги. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
13	02.12	Обрывные аппликации из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Применяют технику выполнения мозаики из рваной бумаги. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
14 15	09.12 16.12	Бумага. Пригласительный билет на елку.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
16	23.12	Конверт для пригласительного билета.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
17	13.01	Гофрированные новогодние подвески.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Учатся выполнять технику «гармошка». Планируют последовательность практических

			действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
18	20.01	Снежинки.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Выполняют симметричное вырезание. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
19 20	27.01 03.02	Мозаика из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Умеют выполнять аппликацию из геометрических фигур. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
21 22	10.02 03.03	Плетение из полосок бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Учатся соединению деталей изделия плетением; сборке изделия. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
23	10.03	Открытка из бумаги.	Изготавливают плоскостные и объёмные изделия из бумаги по образцам, рисункам. Учатся экономно выполнять разметку заготовок. Отрабатывают умения: резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок. Повторяют технику выполнения аппликации. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Учатся слушать и вступать в диалог, участвуют в коллективном обсуждении.
24	17.03	Бумага. Картон. Модели городского транспорта.	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды бумаги. Анализировать и читать графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение

			<p>резать ножницами. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, работать по алгоритму.</p>
25	24.03	Правила безопасной работы иглами и булавками. Аппликации из ткани.	<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
26 27	31.03 07.04	Игольница. Раскрой деталей.	<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные.</p> <p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
28	14.04	Подвески из лоскутков ткани.	<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные.</p> <p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
29 30	21.04 28.04	Вышивание салфетки.	<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и</p>

			<p>поперечные. Научиться выполнять нарядную салфетку. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
31 32	05.05 12.05	Цветочная композиция из ниток.	<p>Наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные ткани; их виды, физические свойства, способы обработки. Изготовление выкройки. Делать разметку по шаблону. Закреплять умение резать ножницами, правила безопасной работы с иглами и булавками. Уметь выполнять аппликацию из ткани. Знать нити долевые и поперечные.</p> <p>Знать приёмы плетения косичек, складывания из ниток цветка и листочков.</p> <p>Уметь выполнять поделки, используя плетёные косички и сложенные цветы и листы. Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>
33	19.05	Баба-Яга в ступе.	<p>Знакомятся с техникой работы с природными материалами. Изготавливают объёмные изделия из природных материалов: сказочных героев. Устанавливают пространственные отношения между деталями изделия; соединение деталей изделия пластилином. Планируют последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.</p> <p>Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.</p>