

3.Календарно- тематический планирование с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы.

1 класс. 66 часов.

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся.
1 2	02.09 05.09	Кто я? Моя семья.	Учиться владеть монологической и диалогической формами речи.
3 4	09.09 12.09	Чем я люблю заниматься. Хобби.	Учиться владеть монологической и диалогической формами речи. Участвовать в обсуждении вопросов, понимать значение слова «хобби».
5 6	16.09 19.09	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	Активно участвовать в обсуждении вопросов и диалоге. Понимать значение понятий «словарь», «проект», «тема». Правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста.
7 8 9	23.09 26.09 30.09	Как собирать материал? Твои помощники. Этап.	Понимать значение слова «этап». Правильно формулировать вопросы по теме. Планировать деятельность при создании проекта. Формирование навыка коллективного планирования и умения работать в команде. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества. Учиться согласованным действиям с помощниками. Запоминать толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.
10	03.10	Повторение. Давай вспомним.	Учиться правильно использовать изученные проектные понятия в процессе самостоятельной работы.
11 12	07.10 10.10	Проблема.	Запоминать толкование новых понятий. Видеть проблему. Обозначать по-своему алгоритм решения проблемы.
13 14	14.10 17.10	Проблема. Решение проблемы.	Формировать компетентность взаимодействия. Развитие умения договариваться и приходить к общему решению в

			совместной работе, в том числе и в ситуации конфликта и столкновении интересов. Открывать в знакомом предмете новое, быть наблюдательным.
15 16	21.10 24.10	Гипотеза. Предположение.	Запоминать толкование новых понятий. Выдвигать гипотезы, сравнивать свою гипотезу с гипотезами, которые придумали одноклассники. Формировать умения высказывать предположения о неизвестном, предположения способа проверки своих гипотез, умения инсценировать поиск и пробу известных и неизвестных способов действий Доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.
17 18	28.10 31.10	Гипотеза. Играем в предположения.	
19 20 21	11.11 14.11 18.11	Цель проекта.	Учиться работать с реальными объектами как с источниками информации, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения. Развивать умения видеть и формулировать проблему и придумывать способ решения данной проблемы. Получение первоначальных навыков сотрудничества, работа над общим делом; проявление творчества.
22 23 24	21.11 25.11 28.11	Задача проекта.	
25 26 27	02.12 05.12 09.12	Выбор нужной информации.	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализировать, учиться работать с реальными объектами как с источниками информации. Запоминать толкование новых понятий. Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации. Поиск недостающей информации у взрослых (учитель, родители). Анализировать и обобщать собранные сведения.
28 29 30	12.12 16.12 19.12	Интересные люди - твои помощники.	Объяснять: с какой целью был задан вопрос, для чего проектанту знать ответ на данный вопрос.
31	23.12	Продукт проекта.	Работать над понятием «продукт проекта» по заданиям

32	26.12		тетради. Выполнять исследование и работать над проектом, анализируя информацию, данную в рабочей тетради. Подготовить сообщения о своих коллекциях.
33 34	09.01 13.01	Виды продукта. Макет.	
35	16.01	Повторение пройденных проектных понятий.	
36 37	20.01 23.01	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту.	Работа над понятием «визитка к проекту». Выполнять исследование и работать над проектом.
38 39 40	27.01 30.01 03.02	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	Участвовать в диалоге. Формулировать задачи проекта. Самостоятельное раскрытие смысла нового понятия «выступление». Отбор информации для семиминутного выступления по предложенному плану.
41 42	06.02 10.02	Выступление перед знакомой аудиторией.	
43 44	20.02 27.02	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализировать. Учиться делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов.
45 46 47	03.03 06.03 10.03	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	Формирование умения в составлении презентации на бумаге. Формирование ключевой компетентности в отношении владения информацией: правильно, осознанно читать (про себя) простой научно - популярный текст; определять главную мысль текста. Формирование умения публичного выступления представления результатов работы
48 49 50	13.03 17.03 24.03	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	
51	27.03	Повторение. Давай вспомним.	Учиться правильно использовать изученные проектные

			понятия в процессе самостоятельной работы.
52 53	31.03 03.04	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	Наблюдать, осуществлять сравнение, сходство и различие, выдвигать гипотезы, делать выводы и обобщения, классифицировать, рассуждать, анализировать. Учиться делать прямые выводы, заключения на основе имеющихся фактов
54 55 56	07.04 10.04 14.04	Играем в ученых. Поилка для цветов.	
57 58	17.04 21.04	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	
59 60	24.04 28.04	Тест «Чему я научился?»	
61 62 63	05.05 08.05 12.05	Твои впечатления от работы над проектом.	Формирование умения высказывать слова благодарности членам команды, своим помощникам.
64 65	15.05 19.05	Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	
66	20.05	Советы на лето от Мудрого Дельфина.	Активно участвовать в играх. Участие в диалоге: высказывание своих суждений по обсуждаемой теме, анализ высказываний собеседников