

Календарно-тематический план
3 класс

№	Дата			Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
	А	Б	В		
Тема 1. Добро пожаловать в зеленую школу (18 часов)					
1				Знакомство с учениками. Формирование навыков устной речи	формировать навыки устной речи: вести диалог-знакомство; рассказать о друге; учить: новой лексике - правила чтения гласных Аа, Оо, Іі в открытом и закрытом слогах; читать слова с буквами Ее, Uи в открытом и закрытом типах слогов; - притяжательные местоимения; - три формы глагола to be; - числительные 1-10; - правила образования предложений с глаголами can и have, аудирование с полным пониманием содержания
2				Описание учеников лесной школы. Формирование навыков чтения	
3				Знакомство с мисс Чэттер. Формирование грамматических навыков	
4				Продукты. Формирование лексических навыков	
5				Мисс Чэттер угощает. Формирование лексических навыков	
6				Что мы любим делать. Формирование навыков устной речи	- формировать навыки устной речи: учить рассказывать о себе и своих друзьях, используя речевые образцы: ...like to ...; ... likes to ...; -вести этикетный диалог, используя фразу Would you like ...?; - понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале с опорой на картинку; - читать слова, содержащие буквосочетание or
7				Названия овощей и фруктов. Формирование лексических навыков	
8				Медвежонок Билли. Формирование грамматических навыков	

9				Любимый завтрак. Формирование навыков аудирования	конструировать общие вопросы в настоящем простом времени в 3 л. ед.ч.; восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова, читать и правильно отвечать на вопросы анкеты; читать слова с буквосочетанием wh; употреблять местоимение some - вести диалог этикетного характера (предлагать угощение, благодарить за угощение, отказываться от угощения); - вести диалог-расспрос, задавая вопросы Where ...? When ...? Why ...? What ...?; - читать вслух слова с буквосочетаниями eg, or
10				Приём и угощение гостей. Формирование навыков письма	
11				Мой школьный друг. Формирование навыков устной речи	
12				Меню .Формирование навыков устной речи	формировать навыки устной речи: учить рассказывать о различных занятиях в разные дни недели; вести диалог этикетного характера «В магазине»; читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале формирование навыков аудирования с извлечением нужной информации формировать навыки устной речи: учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале. Систематизировать знания по изученным темам
13				Дни недели. Формирование лексических навыков	
14				Домашний питомец. Формирование грамматических навыков	
15				Магазины и покупки. Формирование навыков аудирования	
16				Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в зеленую школу»	
17				Работа над ошибками по теме «Добро пожаловать в зеленую школу»	
18				Проект «Меню»	
Тема 2.Счастливые зеленые уроки (14 часов)					
19				Хорошие манеры. Формирование навыков устной речи	формировать навыки устной речи: учить понимать на слух полностью текст,

					построенный на знакомом языковом материале; вести диалог этикетного материала -Would you like ...? Have you got ...? May I have (some) ...?; описывать животное, указывая название, размер, цвет, что оно умеет делать; читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале, учить модальный глагол must в утвердительном и отрицательном предложениях; употреблять слова many, much, a lot of;
20				Любопытный слоненок. Формирование лексических навыков	
21				Урок здоровья. Формирование грамматических навыков	
22				Собираемся на пикник . Формирование навыков чтения	
23				Домашнее животное .Формирование навыков устной речи	
24				Восемь друзей. Формирование грамматических навыков	
25				Счёт до 100. Формирование грамматических навыков	формировать навыки устной речи: учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале; вести диалог-расспрос, используя общие и специальные вопросы; употреблять в речи числительные от 11 до 20; читать буквосочетание oo; читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале; вести диалог-расспрос о любимых занятиях в разные дни недели; рассказывать о любимых занятиях друга по воскресеньям; употреблять в речи числительные от 20 до 100 Систематизировать знания по изученным темам
26				Изучаем числительные .Формирование навыков чтения	
27				Мы идем на пикник . Формирование навыков чтения	
28				Письмо Санта Клаусу . Формирование навыков чтения	
29				Повторение по теме «Счастливые зеленые уроки»	
30				Контрольная работа по теме «Счастливые зеленые уроки»	
31				Работа над ошибками по теме «Счастливые зеленые уроки»	
32				Проект «Новогодняя игрушка»	

Тема 3.Поговорим о новых друзьях (16 часов)					
33				Знакомство с Тайни . Формирование лексико-грамматических навыков	<p>формировать навыки устной речи: учить рассказывать о любимом времени года, опираясь на модели;</p> <p>вести диалог-расспрос, используя вопросы: Do you like ...? Why do you like ...?;</p> <p>вести этикетный диалог «За столом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать выразительно вслух; - читать с полным пониманием; - восстанавливать текст, вставляя пропущенные слова <p>- конструировать общие вопросы в простом настоящем времени</p> <p>- конструировать общие вопросы в простом настоящем времени</p>
34				Занятия в выходные дни. Формирование навыков устной речи	
35				Времена года. Формирование лексических навыков	
36				Занятия в разное время года. Формирование навыков аудирования	
37				Названия месяцев. Формирование лексических навыков	
38				Заветные желания . Формирование навыков чтения	
39				Даты. Формирование лексических навыков	
40				День рождения. Формирование лексико-грамматических навыков	<p>употреблять порядковые числительные</p> <p>формировать навыки устной речи: учить понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать анкету, правильно отвечать на её вопросы; - понимать на слух небольшие произведения детского фольклора; - высказываться на заданную тему с опорой на картинки
41				Подарок на день рождения. Формирование навыков аудирования	
42				День рождения. Формирование навыков устной речи	
43				Как писать письма .Формирование грамматических навыков	
44				На почте. Формирование лексических навыков	
45				Письма из США .Формирование навыков аудирования	
46				Контрольная работа по теме «Поговорим о новых друзьях»	систематизировать знания по изученным темам
47				Работа над ошибками по теме «Поговорим о новых друзьях»	

48				Проект «День рождения» (открытки)	
Тема 4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям (20 часов)					
49				Читаем письма зарубежных сверстников. Формирование навыков чтения	рассказывать о любимом празднике; строить и употреблять в речи специальные вопросы в простом настоящем времени
50				Заполняем анкету. Формирование лексико-грамматических навыков	воспринимать на слух небольшой текст с извлечением нужной информации;
51				Письма. Формирование лексико-грамматических навыков	- рассказывать о герое на основе прочитанного текста;
52				Праздники. Формирование лексико-грамматических навыков	- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
53				Создаем робота . Формирование лексико-грамматических навыков	- читать про себя и понимать основное содержание текста, находить в нем нужную информацию;
54				Описание внешности. Формирование лексических навыков	- употреблять существительные в притяжательном падеже;
55				Рассказ о Тайни. Формирование навыков аудирования	- оформлять конверт
56				Время. Формирование навыков устной речи	понимать на слух полностью текст, построенном на знакомом языковом материале, с опорой на таблицу;
57				Распорядок дня. Формирование лексических навыков	- рассказывать о расписании дня;
58				Мой распорядок дня. Формирование лексических навыков	- вести диалог-расспрос, задавая общие и специальные вопросы;
59				Инопланетянин Юфо на Земле	- читать про себя текст и полностью понимать прочитанное;
60				Интервью . Формирование навыков аудирования	- употреблять существительные во множественном числе, в том числе исключений
61				Юфо находит друзей .Формирование навыков аудирования	
62				Дни недели. Формирование лексико-грамматических навыков	
63				Что мы умеем делать хорошо? Формирование лексических навыков	понимать на слух полностью текст, построенном на знакомом языковом материале,

64				Вопросы Юфо. Формирование лексических навыков	с опорой на таблицу; - рассказывать о распорядке дня; - вести диалог-расспрос, задавая общие и специальные вопросы; - читать про себя текст и полностью понимать прочитанное; - употреблять существительные во множественном числе, в том числе исключений, систематизировать знания по изученным темам
65				Ученики лесной школы .Формирование навыков чтения	
66				Контрольная работа по теме «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»	
67				Работа над ошибками по теме «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»	
68				Проектная работа «Письмо другу»	

