

## VII. Календарно-тематический план (2 класс)

№/п	Дата прохождения программы	Тема урока	Описание характеристики деятельности учащихся
Раздел I «Повторение изученного в 1 классе» (6 ч)			
1	01.09	Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Действия сложения и вычитания.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
2	02.09	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонентов. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Работать</i> с информацией: находить, обобщать и представлять данные. <i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
3	03.09	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонентов. Сложение и вычитание чисел.	
4	05.09	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонентов. Сложение и вычитание чисел.	
5	08.09	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонентов. Сложение и вычитание чисел.	
6	09.09	Операции сложения и вычитания.	
Раздел II «Сложение и вычитание в пределах 20» (23 ч)			
7	10.09	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	<i>Работать</i> с информацией: находить, обобщать и представлять данные. <i>Понимать</i> информацию, представленную разными способами. <i>Строить и объяснять</i> простейшие логические выражения. <i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
8	12.09	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	<i>Работать</i> с информацией: находить, обобщать и представлять данные. <i>Понимать</i> информацию, представленную разными способами. <i>Строить и объяснять</i> простейшие логические выражения.
9	15.09	Высказывания. Истинные и ложные высказывания.	<i>Работать</i> с информацией: находить, обобщать и представлять данные. <i>Понимать</i> информацию, представленную разными способами. <i>Строить и объяснять</i> простейшие логические выражения.
10	16.09	Переменная. Выражения с переменной.	<i>Применять</i> буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.
11	17.09	Переменная. Выражения с переменной.	

			<i>Составлять</i> буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или таблицей.
12	19.09	<b>Проверочная работа № 1 «Повторение изученного в 1 классе».</b>	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.
13	22.09	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Уравнения.	<i>Применять</i> буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений. <i>Контролировать:</i> обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. <i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный.
14	23.09	Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Уравнения.	
15	24.09	Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания. Уравнения.	
16	26.09	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий в выражениях.	
17	29.09	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий в выражениях.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
18	30.09	Свойства сложения и вычитания. Сочетательное свойство сложения. <b>Математический диктант № 1.</b>	
19	01.10	Работа над ошибками. Свойства сложения и вычитания. Группировка слагаемых.	<i>Контролировать:</i> обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
20	03.10	Свойства сложения и вычитания. Вычитание суммы из числа.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
21	06.10	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
22	07.10	Свойства сложения и вычитания. Вычитание числа из суммы.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
23	08.10	Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
24	10.10	<b>Проверочная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел».</b>	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
25	13.10	Работа над ошибками. Плоские и объёмные фигуры.	<i>Контролировать:</i> обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
26	14.10	Плоскость. Составление плоских фигур из частей.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Исследовать</i> ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.
27	15.10	Распознавание и изображение геометрических фигур.	<i>Исследовать</i> свойства предметов.

		Обозначение геометрических фигур.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур.
28	17.10	Виды углов. Острые и тупые углы.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Сравнивать</i> геометрические фигуры. <i>Сравнивать</i> виды углов.
29	20.10	Геометрические тела. Плоские и объёмные фигуры.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Исследовать</i> ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.
<b>Раздел III «Числа от 1 до 100» (7 ч)</b>			
30	21.10	Чтение и запись чисел. Числа от 20 до 100. Контрольный математический диктант	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи. <i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
31	22.10	Работа над ошибками. Образование и название двузначных чисел. Числа от 1 до 100.	
32	24.10	Образование и название двузначных чисел. Числа от 1 до 100.	
33	27.10	Длина. Единицы длины: метр.	<i>Разрешать</i> житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка). <i>Исследовать</i> свойства предметов. <i>Описывать</i> свойства геометрических фигур.
34	28.10	Контрольная работа за 1 четверть.	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.
35	29.10	Работа над ошибками. Сотня. Наглядное изображение трёхзначных чисел.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
36	31.10	Запись и название трёхзначного числа. Числа от 1 до 100.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
<b>Раздел IV «Сложение и вычитание в пределах 100» (33 ч)</b>			
37	07.11	Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание двузначных чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
38	10.11	Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание двузначных чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
39	11.11	Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание двузначных чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
40	12.11	Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание двузначных чисел.	
41	14.11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание двузначных чисел.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.

42	17.11	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
43	18.11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
44	19.11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	
45	21.11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Математический диктант	
46	24.11	Работа над ошибками. Периметр прямоугольника. Формулы периметра.	<i>Описывать</i> явления и события с использованием величин.
47	25.11	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
48	26.11	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	<i>Моделировать</i> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.
49	28.11	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
50	01.12	Алгоритмы сложения и вычитания.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
51	02.12	Сложение и вычитание чисел.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
52	03.12	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
53	05.12	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
54	08.12	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания).
55	09.12	Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
56	10.12	Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел. Контрольный математический диктант	
57	12.12	Работа над ошибками. Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел.	

58	15.12	Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел.	
59	16.12	Проверочная работа «Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел».	
60	17.12	Работа над ошибками. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
61	19.12	Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Сложение и вычитание чисел.	
62	22.12	Контрольная работа за 2 четверть.	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.
63	23.12	Работа над ошибками. Взаимосвязь арифметических действий. Сложение и вычитание чисел.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
64	24.12	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
65	26.12	Площадь. Представление о площади фигуры и её измерение.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Сравнивать</i> геометрические фигуры.
66	29.12	Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь фигур.	
67	09.01	Площадь. Единицы площади: см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> . <b>Математический диктант № 3.</b>	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Сравнивать</i> геометрические фигуры.
68	12.01	Работа над ошибками. Площадь. Единицы площади.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
69	13.01	Алгоритмы сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
<b>Раздел V «Умножение и деление чисел» (59 ч)</b>			
70	14.01	Нахождение суммы одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения).
71	16.01	Нахождение суммы одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения.	
72	19.01	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Множитель и произведение.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения).
73	20.01	Перестановка и группировка множителей в произведении. Переместительное свойство умножения.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения).

74	21.01	Частные случаи умножения с 0 и 1. Умножение с нулём и единицей.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
75	23.01	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Умножение числа 2.	<i>Моделировать</i> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.
76	26.01	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Умножение числа 2.	<i>Моделировать</i> ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.
77	27.01	Операция деления. Графическая интерпретация умножения и деления.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).
78	28.01	Взаимосвязь арифметических действий. Умножение и деление чисел.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
79	30.01	Взаимосвязь арифметических действий. Чётные и нечётные числа.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения).
80	02.02	Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Делимое, делитель, частное.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).
81	03.02	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 3.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).
82	04.02	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий в выражении.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
83	06.02	Числовое выражение. Скобки. Порядок действий в выражении.	<i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный. <i>Прогнозировать</i> результат вычислений.
84	09.02	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 4.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
85	10.02	Площадь фигур. Площадь прямоугольника.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Сравнивать</i> геометрические фигуры.
86	11.02	Умножение и деление чисел.	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.
87	13.02	Умножение и деление чисел. <b>Математический диктант № 4.</b>	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
88	16.02	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 5.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).
89	17.02	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Площадь фигур. Периметр квадрата и прямоугольника.	<i>Описывать</i> свойства геометрических фигур. <i>Сравнивать</i> геометрические фигуры.
90	18.02	Проверочная работа «Взаимосвязь арифметических действий».	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).

		Умножение и деление чисел».	
91	20.02	Работа над ошибками. Частные случаи деления с 0 и 1. Деление с нулём и единицей.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
92	24.02	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Цена, количество, стоимость.	<i>Выполнять</i> краткую запись разными способами. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. <i>Действовать</i> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
93	25.02	Взаимосвязь арифметических действий. Умножение и деление чисел. Контрольный математический диктант	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
94	27.02	Работа над ошибками. Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 6.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (умножения и деления).
95	02.03	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 6.	
96	03.03	Контрольная работа за 3 четверть	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.
97	04.03	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнения.	<i>Применять</i> буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений. <i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
98	16.03	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнения.	
99	17.03	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Уравнения	
100	18.03	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 7.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
101	20.03	Взаимосвязь арифметических действий. Умножение и деление чисел.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.
102	23.03	Соотношения между единицами измерения однородных величин. Время. Единица времени - час.	<i>Выполнять</i> краткую запись разными способами, в том числе с помощью геометрических образов (отрезок, прямоугольник и др.). <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.
103	24.03	Решение текстовых задач арифметическим способом.	<i>Выполнять</i> краткую запись разными способами.

			Находить и выбирать способ решения текстовой задачи. Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи.
104	25.03	Таблица умножения и деления однозначных чисел.	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
105	27.03	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Математический диктант	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
106	30.03	Работа над ошибками. Различение окружности и круга, построение окружности с помощью циркуля. Окружность.	Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур. Описывать свойства геометрических фигур.
107	31.03	Различение окружности и круга, построение окружности с помощью циркуля. Круг.	Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур. Описывать свойства геометрических фигур.
108	01.04	Задачи, содержащие отношения между числами. Увеличить в .... Уменьшить в ...	Выполнять краткую запись разными способами. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.
109	03.04	Задачи, содержащие отношения между числами. Увеличить в .... Уменьшить в ...	Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи.
110	06.04	Таблица умножения и деления однозначных чисел. Таблица умножения и деления на 8 и 9.	Контролировать: обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.
111	07.04	Задачи, содержащие отношения между числами. Больше в .... Меньше в ...	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин, их упорядочения.
112	08.04	Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	Выполнять краткую запись разными способами. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.
113	10.04	Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.
114	13.04	Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	Действовать по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи.
115	14.04	Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Арифметические действия над числами.	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. Объяснять (пояснять) ход решения задачи.
116	15.04	Во сколько раз больше? Во сколько раз меньше?	Выполнять краткую запись разными способами. Находить и выбирать способ решения текстовой задачи.



			<p>Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.</p> <p><i>Действовать</i> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.</p> <p><i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи.</p>
117	17.04	Нахождение значения числового выражения. Арифметические действия над числами.	<p><i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.</p>
118	20.04	Нахождение значения числового выражения. Арифметические действия над числами. Контрольный математический диктант	
119	21.04	Работа над ошибками. Нахождение значения числового выражения Арифметические действия над числами.	
120	22.04	Умножение и деление «круглых» чисел. Умножение и деление на 10.	<p><i>Сравнивать</i> разные способы вычислений, выбирая удобный.</p> <p><i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.</p>
121	24.04	Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Арифметические действия над числами.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.
122	27.04	Проверочная работа «Умножение и деление чисел».	<i>Вычислять</i> числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв
123	28.04	Работа над ошибками. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Алгоритм. Блок-схема.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
124	29.04	Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Алгоритмы с условием.	<p><i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.</p> <p><i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи</p>
125	04.05	Взаимосвязь арифметических действий. Арифметические действия над числами.	<p><i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий.</p> <p><i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи</p>
126	05.05	Взаимосвязь арифметических действий. Арифметические действия над числами.	<p><i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.</p> <p><i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи</p>
127	06.05	Контрольная работа по итогам изученного за год.	<p><i>Выполнять</i> краткую запись разными способами.</p> <p><i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи.</p> <p>Выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи.</p> <p><i>Планировать</i> решение задачи.</p> <p><i>Действовать</i> по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.</p> <p><i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи</p>
128	08.05	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	<i>Контролировать</i> правильность и полноту выполнения алгоритма

		арифметическим способом.	арифметического действия. <i>Находить и выбирать</i> способ решения текстовой задачи
<b>Раздел VI «Повторение изученного во 2 классе» (8 ч)</b>			
129	11.05	Повторение. Числа от 1 до 100. Арифметические действия над числами.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи
130	12.05	Повторение. Величины и геометрические фигуры.	<i>Исследовать</i> свойства предметов <i>Описывать</i> свойства геометрических фигур
131	13.05	Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий
132	15.05	Нахождение значения числового выражения.	<i>Контролировать: обнаруживать и устранять</i> ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера
133	18.05	Повторение. Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	<i>Использовать</i> математическую терминологию при записи и выполнении математических действий. <i>Объяснять (пояснять)</i> ход решения задачи <i>Выполнять</i> перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов и комбинаций, в том числе комбинаций, удовлетворяющих заданным условиям
134	19.05	Повторение. Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	
135	20.05	Повторение. Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.	
136	22.05	Повторение. Нестандартные и занимательные задачи.	