

**Календарно-тематический план**  
**4 класс**

№	Дата			Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
	А	Б	В		
Тема 1: Любимое время года (9 часов)					
1				Времена года. Формирование лексических навыков	Рассказать о любимых спортивных занятиях; чем можно заниматься в разные времена года; расспросить партнёра о его любимых занятиях; на слух воспринимать информацию из текста и выражать своё понимание в требуемой форме (рассказать, что Тайни и его друзья любят делать зимой и летом) Развивать лексико-грамматические навыки, формирование навыков чтения
2				Погода. Формирование навыков говорения	
3				Погода в родном крае. Формирование навыков говорения	
4				Планы на будущее. Формирование лексико-грамматических навыков	
5				Планы на будущее. Формирование грамматических навыков	
6				Погода. Формирование лексико-грамматических навыков	Рассказать, чем можно заниматься в разную погоду; расспросить партнера о погоде в разных странах, опираясь на картинки; восстановить и разыграть диалог с партнером; рассказать о погоде в разных странах в разное время года На слух воспринять информацию из текста и ответить на вопрос; предсказать погоду на завтра; прочитать текст: с пониманием основного содержания/ с полным пониманием; Пригласить друзей на пикник, рассказать, что будете делать на пикнике
7				Погода в разных городах. Формирование навыков аудирования	
8				Прекрасная погода. Формирование лексических навыков	
9				Что? Где? Когда? Формирование навыков чтения	
Тема 2: Английский дом ( 9 часов)					

10				Описание своего дома. Формирование навыков говорения	Описать свою квартиру; расспросить партнера о его квартире; прочитать текст: с пониманием основного содержания/ с полным пониманием; прочитать диалоги вслух, соблюдая интонацию
11				Описание своего дома. Формирование лексико-грамматических навыков	
12				Описание комнаты. Формирование лексических навыков	
13				Предлоги места. Формирование лексико-грамматических навыков	Расспрос, прочитать текст: с пониманием основного содержания/ с полным пониманием; рассказать о своей комнате На слух воспринять информацию из текста . Систематизировать знания по изученным темам
14				Конструкция there is/are. Формирование лексико-грамматических навыков	
15				Родной дом. Формирование лексических навыков	
16				Контрольная работа по темам «Любимое время года . Английский дом»	
17				Работа над ошибками по темам «Любимое время года . Английский дом»	
18				Проект «Каникулы в волшебной стране».	
Тема 3: Город и село ( 8 часов)					
19				Моя страна . Формирование навыков говорения	Прочитать текст с полным пониманием (рассказать о России); рассказать о городе, селе; прочитать стихотворение, соблюдая интонацию. Восстановить текст, вставляя пропущенные слова; рассказать о Великобритании; расспросить партнера, что находится недалеко от его дома;
20				Страна или город. Формирование навыков аудирования	
21				Погода в Лондоне. Формирование навыков чтения	
22				Зеленый огород. Формирование навыков говорения	

23				Степени сравнения прилагательных. Формирование лексико-грамматических навыков	На слух воспринять информацию из текста;	
24				Степени сравнения прилагательных. Формирование лексико-грамматических навыков		
25				Погода осенью. Формирование навыков говорения	Рассказать, где живут перечисленные животные; восстановить текст, заменив рисунки словами; восстановить и разыграть с партнером диалог; расспросить партнера о его питомце	
26				Животные в городе и селе. Формирование навыков аудирования		
		Тема 4: Мир сказки – 9 часов				Степени сравнения прилагательных
27				Как спросить о прошлом .Формирование навыков чтения	прочитать текст с полным пониманием и расставить картинки в соответствии с его содержанием записывать глаголы в прошедшем времени, составлять предложения в Past Simple.	
28				Неправильные глаголы. Формирование лексико-грамматических навыков		
29				Моя сказка. Формирование навыков аудирования	Пересказать текст с опорой на ключевые слова; рассказать, что делал прошлым летом	
30				Спутники прошедшего времени. Формирование лексико-грамматических навыков		
31				Контрольная работа по темам «Город и село» и «Мир сказки»	прочитать текст с полным пониманием восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы;	
32				Работа над ошибками по темам «Город и село» и «Мир сказки»		

33				Проект «Путешествие в сказочную страну»	
34				Вопросы . Формирование лексико-грамматических навыков	Рассказать о герое стихотворения; восстановить текст, вставляя пропущенные глаголы; прочитать текст с полным пониманием
<b>Тема 5: Выходные в кругу семьи (13 часов)</b>					
35				Ты помогаешь своей семье? Формирование навыков говорения, чтения.	прочитать текст: с пониманием основного содержания/ с полным пониманием; закрепить умения записывать сокращенную форму отрицания и вопросов  Past Simple Вопросительные предложения
36				Вечер в кругу семьи. Формирование навыков аудирования	
37				Помощь родителям по дому. Формирование грамматических навыков.	
38				Счастливы вместе. Формирование навыков говорения	
39				Домашние обязанности. Формирование навыков чтения	
40				Что делает семья по выходным. Формирование навыков чтения	Расспросить партнера, чем он занимался два дня назад; Прочитать текст с полным пониманием; придумать и рассказать новую историю про Джейн; ответить на вопросы текста и оценить себя
41				Помощь семье.	
42				Разговор по телефону . Формирование навыков аудирования	
43				В магазине одежды . Формирование навыков чтения	Вести разговор по телефону, соблюдая правила речевого этикета; сообщать время; рассказать, чем обычно занимаешься в указанное время;

44				Покупки. Формирование лексико-грамматических навыков	прочитать диалог вслух, соблюдая интонацию Систематизировать знания по изученным темам
45				Манеры. Формирование навыков чтения	
46				Контрольная работа по теме «Выходные в кругу семьи»	
47				Работа над ошибками теме «Выходные в кругу семьи»	
48				Проект «Моя сказка»	
Тема 6: В магазине одежды (6 часов)					
49				В магазине. Формирование навыков говорения	На слух воспринять информацию из текста и назвать цвета одежды; посоветовать, как одеваться в разную погоду; составить рекламное объявление для магазина; Восстановить текст, вставляя пропущенные слова Посоветовать, как одеваться в разных ситуациях/ в разное время года; восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple; прочитать текст с полным пониманием
50				Слоненок и одежда. Формирование лексико-грамматических навыков	
51				Одежда в разную погоду	
52				Нет плохой погоды, есть плохая одежда	
53				Покупка продуктов	
54				Еда. Формирование навыков аудирования	
Тема 7: Моя школа(13 часов)					
55				Школьная жизнь. Формирование навыков говорения	На слух воспринять информацию из текста и продолжить рассказ; описать кабинет английского языка; рассказать о школьных занятиях; Восстановить текст, вставляя пропущенные слова; Обратиться с просьбой к партнеру, отреагировать на просьбу; рассказать о любимом учебном предмете; прочитать текст с полным пониманием
56				Хороший ученик . Формирование лексико-грамматических навыков	
57				Что у тебя в портфеле .Формирование навыков аудирования	
58				Кабинет английского языка .Формирование навыков говорения	
59				Сколько уроков у тебя в понедельник	
60				Мой любимый предмет .Формирование лексико-грамматических навыков	

61				Читаем с удовольствием. Формирование навыков чтения	Обратиться с просьбой к партнеру, отреагировать на просьбу; рассказать о любимом учебном предмете; прочитать текст с полным пониманием
62				Сказка «Король и сыр». Формирование навыков говорения	На слух воспринять информацию из текста и рассказать о героях рассказа; описать классную комнату по рисунку; читать диалоги вслух, соблюдая интонацию Present Simple, Past Simple: повторение  Указательные местоимения This/that, these/those
63				Анкета. Формирование лексико-грамматических навыков	
64				Повторение по теме «В магазине одежды» и «Моя школа»	
65				Контрольная работа по теме «В магазине одежды» и «Моя школа»	
66				Работа над ошибками по теме «В магазине одежды» и «Моя школа»	
67				Проект «Диплом»	
68				Обобщающий урок на тему «Моя школа».	

