

**Календарно-тематический план.  
3 класс.  
Математика.**

	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>Повторение и обобщение материала, изученного во 2 классе.(10 ч)</b>				
1	02.09	Вводный урок.	1	<b>Познавательные:</b> формулировать задания, определять план действий. Выполнять письменные и устные вычисления в соответствии с изученными во 2-м классе алгоритмами сложения и вычитания двузначных чисел; решать задачи изученных видов. табличным случаям умножения и деления, решать задачи изученных видов <b>Регулятивные, коммуникативные:</b> Формировать монологическую речь. Самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки. формированию приемов мыслительной деятельности: классификации, закономерности умению выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения. совершенствовать диалогическую речь самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки. <b>Личностные:</b> Готовность и способность обучающегося к саморазвитию. Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
2	05.09	Путешествие 1. Необитаемый остров..	1	
3	06.09	Нумерация	1	
4	07.09	Сложение и вычитание чисел	1	
5	09.09	Умножение и деление чисел. Математический диктант	1	
6	12.09	Арифметические действия над числами.	1	
7	13.09	Арифметические действия над числами.	1	
8	14.09	Дерево выбора.	1	
9	16.09	Повторение. Решение задач.	1	
10	19.09	Повторение. Проверочная работа «Арифметические действия над числами»	1	

**Раздел 1. Числа от 1 до 100.****Внетабличное умножение и деление(24ч)**

11	20.09	Работа над ошибками. Путешествие 2. Один дома.	1	<b>Познавательные:</b> Различать элементы прямоугольного параллелепипеда: вершины, грани, ребра и их показывать Узнавать новую единицу измерения: $\text{см}^3$ , по рисунку находить число $\text{см}^3$ узнавать новые единицы измерения: $\text{дм}^3$ , $\text{м}^3$ . измерять объем параллелепипеда в $\text{дм}^3$ , $\text{м}^3$ . сочетательному свойству умножения, применять его для рационализации вычислений. использовать сочетательное свойство умножения для умножения круглого числа на однозначное. алгоритму деления круглого числа на однозначное. использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов. Распределительному свойству умножения и умению его применять для рационализации вычислений и решения задач. использовать распределительное свойство умножения для решения примеров на внетабличное умножение. использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов. правилам деления суммы на число, решать текстовые задачи, основанные на данном свойстве. использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов. Делению двузначного числа на однозначное, применяя новый способ внетабличного деления. использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов. использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов.
12	21.09	Параллелепипед и куб.	1	
13	23.09	Кубический сантиметр. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
14	26.09	Кубический дециметр. Кубический метр.	1	
15	27.09	Сочетательное свойство умножения.	1	
16	28.09	Умножение однозначного числа на двухзначное, запись которого оканчивается нулем.	1	
17	30.09	Деление чисел, запись которых оканчивается нулем.	1	
18	03.10	Арифметические действия над числами	1	
19	04.10	Умножение суммы на число.	1	
20	05.10	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
21	07.10	Арифметические действия над числами.	1	
22	10.10	Арифметические действия над числами. Деление суммы на число.	1	
23	11.10	Арифметические действия над числами.	1	
24	12.10	Деление двузначного числа на	1	

		однозначное.		делить двузначное число на двузначное способом подбора; решать задачи
25	14.10	Арифметические действия над числами.	1	использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов.
26	17.10	Проверочная работа «Решение задач»	1	производить деление с остатком практическим способом.
27	18.10	Работа над ошибками. Деление двухзначного числа на двузначное.	1	Понимать что остаток должен быть меньше делителя.
28	19.10	Решение задач.	1	производить деление с остатком аналитическим способом; выполнять проверку деления с остатком.
29	21.10	Арифметические действия над числами.	1	производить деление с остатком, когда делимое меньше делителя.;
30	24.10	Деление с остатком	1	производить деление с остатком, когда частное ищется подбором
31	25.10	Арифметические действия над числами. Контрольный математический диктант.	1	использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов
32	26.10	Контрольная работа за 1 четверть.	1	<b>Коммуникативные, регулятивные:</b> умению рассматривать объект в соответствии с предложенной целью.
33	28.10	Работа над ошибками. Решение задач	1	умению выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.
34	31.10	Арифметические действия над числами	2	умению выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.
35	01.11			умению определять последовательность действий для решения учебной задачи
				определению общих свойств признаков предметов по наблюдениям.
				формированию монологической речи
				формированию приемов мыслительной деятельности.
				умению проводить наблюдения и на их основе сформулировать правило
				Умению планировать свою деятельность, ставить цель, отбирать средства выполнения заданий.
				проводить наблюдения и на их основе сформулировать правило
				формированию приемов мыслительной деятельности.

				<p>формированию монологической и диалогической речи  умению проводить наблюдения, обобщать результаты наблюдений.  формированию приемов мыслительной деятельности: анализ,  синтез  умению проводить наблюдения и на их основе сформулировать  правило  умению определять последовательность действий для решения  учебной задачи  овладевать способами контроля и оценки знаний  <b>Личностные:</b>  Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.  Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при  общении и сотрудничестве (этические нормы общения и  сотрудничества).</p>
<b>Числа от 1 до 100. Доли (11ч)</b>				
36	02.11	Путешествие 3. День рождения . Доли	2	<p><b>Познавательные:</b>  понятию «доля». читать и записывать доли.  читать и записывать доли». Находить доли числа.  Правила сравнения долей. сравнивать доли, решать задачи на  нахождение доли от числа.  правилу нахождения числа по его доле. находить число по его доле  правилу нахождения числа по его доле и доли числа. находить  число по его доле и долю числа.  Знать новую единицу времени «минуту». определять время по  часам.  определять время по часам с точностью до минуты, секунды  Знать что в сутках 24 часа. Умению выражать в часах минутах,  секундах долю суток.  решать задачи на нахождение числа по доле и доли от числа.  Решению задач на нахождение доли от числа и числа по его доле.</p>
37	08.11	Нахождение доли числа.		
38	09.11	Сравнение долей.	1	
39	11.11	Нахождение числа по доле.	1	
40	14.11	Решение задач.	1	
41	15.11	Единица времени - минута.	1	
42	16.11	Единица времени – секунда.	1	
43	18.11	Сутки	1	
44	21.11	Неделя.	1	
45	22.11	Повторение. Проверочная работа по теме «Доли».	1	

46	23.11	Работа над ошибками. Линейные и столбчатые диаграммы.	1	<p>читать и записывать информацию с помощью линейных и столбчатых диаграмм.</p> <p><b>Регулятивные, коммуникативные:</b>  проводить наблюдения и на их основе сформулировать правило формированию приемов мыслительной деятельности.  определять последовательность действий для решения практической задачи.  проводить измерения разными способами для решения учебных и практических задач.  владеть способами контроля и оценки знаний  замечать изменения, происходящие с объектом.</p> <p><b>Личностные:</b>  Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.  Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p>
<b>Раздел № 2. Числа от 1 до 1000 (91ч)</b>				
47	25.11	Путешествие 4.Лыжная прогулка.	1	<p><b>Познавательные:</b>  читать и записывать трехзначные числа, считать сотнями.  умножать и делить на 100,.  Знать соотношения между. см<sup>3</sup> и дм<sup>3</sup> дм<sup>3</sup> и м<sup>3</sup>  Уметь умножать и делить на 100,.  читать трехзначные числа, получать следующее и предыдущее.  записывать и читать трехзначные числа, представлять их в виде разрядных слагаемых.  записывать и читать трехзначные числа, представлять их в виде разрядных слагаемых.  записывать и читать трехзначные числа, представлять их в виде разрядных слагаемых.  сравнивать трехзначные числа  записывать и читать трехзначные числа  Знать чему равен 1 ц., решать задачи с новой единицей измерения</p>
48	28.11	Счет сотнями. Тысяча. Математический диктант	1	
49	29.11	Умножение числа 100.Умножение и деление на 100.	1	
50	30.11	Единицы длины. Миллиметр.	1	
51	02.12	Трехзначные числа.	1	
52	05.12	Сравнение трехзначных чисел.	1	
53	06.12	Проверочная работа. «Трехзначные числа»	1	
54	07.12	Работа над ошибками. Единицы массы. Центнер	1	
55	09.12	Сложение и вычитание трехзначных	1	

		чисел.		массы.
56	12.12	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	записывать и читать трехзначные числа, представлять их в виде разрядных слагаемых.
57	13.12	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	устным приемам сложения и вычитания круглых трехзначных чисел. делать проверку.
58	14.12	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	решать задачи изученных видов.
59	16.12	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	<b>Регулятивные, коммуникативные:</b> формированию монологической речи проводить вычисления разными способами; замечать изменения, происходящие с объектом.
60	19.12	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Контрольный математический диктант.	1	рассматривать предметы в соответствии с предложенной целью, выделять их признаки и свойства.
61	20.12	Пересечение геометрических фигур.	1	определять последовательность действий для решения практических задач.
62	21.12	Контрольная работа за 2 четверть.	1	формированию приемов мыслительной деятельности.
63	23.12	Работа над ошибками. Путешествие 5. Спортивный лагерь.	1	владеть способами контроля и оценки знаний формированию приемов мыслительной деятельности.
64	26.12	Группы предметов. Множество. Элемент множества.	1	формированию монологической и диалогической речи
65	27.12	Способы задания множества.	1	<b>Личностные:</b> Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.
66	28.12	Подмножества.	1	Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
67	09.01	Высказывания со словами «все», «не все», «никакие», «любой», «каждый».	1	<b>Познавательные:</b> устным приемам сложения и вычитания круглых трехзначных чисел. делать проверку.
68	10.01	Пересечение множеств.	1	письменным приемам сложения и вычитания круглых трехзначных чисел. делать проверку.
69	11.01	Высказывания со словами «есть», «существует», «некоторые».	1	находить точки пересечения геометрических фигур, чертить фигуры по клеточкам.
70	13.01	Объединение множеств.	1	понятиям «множество» «элемент множества».
71	16.01	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в	1	устанавливать принадлежность элемента данному множеству. Понятию «множество» «элемент множества». задавать множества

		пределах 100».		путем перечисления и определением общего свойства.
72	17.01	Работа над ошибками. Решение задач.	1	Понятию «множество» «элемент множества», «подмножество» читать высказывания с кванторами общности.
73	18.01	Сложение трехзначных чисел в столбик.	1	понятию «пересечение множеств». решать задачи на пересечение множеств.
74	20.01	Вычитание трехзначных чисел в столбик.	1	читать высказывания с кванторами общности.
75	23.01	Решение задач. Математический диктант.	1	использовать известные случаи сложения и вычитания, умножения и деления, решать задачи изученных видов.
76	24.01	Решение неравенств.	1	решать задачи на пересечение множеств.
77	25.01	Проверочная работа по теме «Письменное сложение и вычитание в пределах 100»	1	<b>Регулятивные, коммуникативные:</b> высказывать суждение на основе сравнения. самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя.
78	27.01	Работа над ошибками. Решение неравенств.	1	выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения формированию приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение.
79	30.01	Арифметические действия над числами.	1	планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания.
80	31.01	Умножение и деление трехзначных чисел.	1	высказывать свои суждения на основе наблюдения.
81	01.02	Умножение и деление трехзначных чисел.	1	формированию приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез
82	03.02	Решение задач.	1	владеть способами контроля и оценки знаний
83	06.02	Алгоритмы с повторением (циклом).	1	<b>Личностные:</b>
84	07.02	Решение задач.	1	Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.
85	08.02	Решение уравнений.	1	Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
86	10.02	Решение задач и уравнений.	1	
87	13.02	Умножение трехзначных чисел в столбик.	1	
88	14.02	Умножение трехзначных чисел в столбик.	1	<b>Познавательные:</b>
89	15.02	Умножение трехзначных чисел в столбик.	1	Устным приемам умножения и деления трехзначных чисел производить вычисления по заданным блок-схемам.
90	17.02	Умножение трехзначных чисел в	1	решать задачи изученных видов, производить вычисления по заданным блок-схемам.

		столбик.		решать задачи изученных видов
91	20.02	Умножение трехзначных чисел в столбик.	1	решать уравнения вида $X+a=v*c$ .
92	21.02	Умножение трехзначных чисел в столбик. Математический диктант.	1	решать задачи изученных видов
93	22.02	Деление трехзначных чисел на однозначное.	1	Алгоритм письменных приемов умножения трехзначных чисел на однозначное число
94	27.02	Деление трехзначных чисел на однозначное.	1	умножать трехзначное число на однозначное с одним переходом через разряд
95	28.02	Деление трехзначных чисел на однозначное.	1	Алгоритму письменного деления трехзначных чисел на однозначное число, когда не каждое разрядное слагаемое делится на это число.
96	01.03	Умножение и деление чисел	1	<b>Регулятивные, коммуникативные:</b>
97	03.03	Умножение и деление чисел	1	планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания.
98	06.03	Решение задач.	1	формированию приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение.
99	07.03	Путешествие 6. Последний звонок и летние каникулы.	1	формированию монологической речи
100	10.03	Запись чисел римскими цифрами. Календарь. Контрольный математический диктант.	1	выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.
101	13.03	Меры времени. Век.	1	определять последовательность действия для решения учебной задачи
102	14.03	Меры длины. Километр.	1	анализировать и обобщать результаты наблюдений.
103	15.03	Контрольная работа «Умножение и деление трехзначных чисел»	1	формированию приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение
104	17.03	Работа над ошибками. Скорость движения.	1	<b>Личностные:</b>
105	24.03	Взаимосвязь скорости, времени, расстояния.	1	Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.
106	27.03	Взаимосвязь скорости, времени, расстояния.	1	Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
107	28.03	Решение задач.	1	
108	29.03	Решение задач.	1	
109	31.03	Проверочная работа «Арифметические	1	



		действия над числами в пределах 1000»		
110	03.04	Повторение. Работа над ошибками.	1	
111	04.04	Треугольники.	1	
112	05.04	Треугольники. Арифметические действия над числами.	1	
113	07.04	Арифметические действия над числами.	1	
114	10.04	Арифметические действия над числами. Математический диктант.	1	
115	11.04	Арифметические действия над числами.	1	
116	12.04	Арифметические действия над числами. Проверочная работа.	1	
117	14.04	Работа над ошибками. Повторение. Сложение и вычитание чисел	1	
118	17.04	Контрольная работа ( итоговая работа за 3 класс)	1	
119	18.04	Повторение. Работа над ошибками	1	
120	19.04	Повторение. Сравнение долей.	1	
121	21.04	Повторение. Умножение и деление чисел	1	
122	24.04	Повторение. Контрольный математический диктант.	1	
123	25.04	Повторение. Умножение и деление чисел	1	

124	26.04	Повторение. Сравнение трехзначных чисел.	1	<p><b>Познавательные:</b>  последовательности чисел в пределах 1000. находить предыдущее и последующие числа.  правилам сравнения долей. сравнивать доли, решать задачи на нахождение доли от числа.  Приемам внетабличного умножения и деления, применять их на практике.  складывать и вычитать трехзначные числа в столбик с переходом через разряд.  умножать и делить трехзначные числа на однозначное в столбик.  Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе анализа обобщения знаний</p> <p><b>Регулятивные, коммуникативные:</b>  приемам мыслительной деятельности: сравнение, анализ, синтез.  замечать изменения, происходящие с объектом.  владеть способами контроля и оценки знаний  анализировать и исправлять собственные ошибки.</p> <p><b>Личностные:</b>  Готовность и способность обучающегося к саморазвитию.  Самостоятельно определять и высказывать правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).</p>
125	28.04	Повторение. Доли.	1	
126	02.04	Повторение. Решение задач.	1	
127	03.05	Повторение. Арифметические действия над числами.	1	
128	05.05	Повторение. Решение задач.	1	
129	08.05	Повторение. Сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик.	1	
130	10.05	Повторение. Арифметические действия над числами.	1	
131	12.05	Повторение. Решение задач.	1	
132	15.05	Повторение. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	
133	16.05	Повторение. Арифметические действия над числами.	1	
134	17.05	Повторение. Решение задач.	1	
135	19.05	Повторение. Арифметические действия над числами.	1	
136	20.05	Повторение. Умножение и деление чисел	1	