

Календарно-тематический план по математике 1 класс (132часа)

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
1	02.09	Здравствуй, школа!	Отвечают на вопросы (<i>Чем дети писали раньше? А чем пишут сейчас? Как ты думаешь...?</i>). Листают учебник. Рассматривают иллюстрации.
2	05.09	Этот разноцветный мир.	Отвечают на вопросы, сравнивают рисунки, рассуждают, слушают, высказывают предположения, раскрашивают, рисуют.
3	06.09	Одинаковые и разные по форме.	Высказывают предположения (<i>почему говорят, что доска плоская?</i>), сопоставляют предметы, рассуждают, сравнивают предметы по форме, учатся работать в паре. Раскрашивают. Рисуют.
4	07.09	Слева, справа, сверху, внизу.	Высказывают предположения, рассказывают, рассуждают, сравнивают местоположение предметов на картинках, учатся работать в паре. Раскрашивают по инструкции. Беседуют по иллюстрациям учебника.
5	09.09	Над, под, левее, правее, между.	Отвечают на вопросы, сравнивают предметы по их местоположению и цвету, рассуждают, слушают, высказывают предположения, проверяют правильность выполнения задания. Рисуют по инструкции. Выполняют задания с помощью фишек.
6	12.09	Плоские геометрические фигуры.	Планируют работу по условным обозначениям учебника. Высказывают предположения (<i>Назови предмет, который может быть в пустой рамке</i>), рассуждают, сравнивают, учатся работать в паре, рисуют геометрические фигуры определенной формы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Выполняют задания с помощью фишек.
7	13.09	Прямые и кривые.	Отвечают на вопросы, сравнивают прямые и кривые линии, рассуждают, слушают, высказывают предположения, проводят линии от руки и с помощью линейки, рисуют кривые линии. Выполняют задания с помощью фишек. Беседуют по иллюстрациям учебника.
8	14.09	Впереди и позади.	Отвечают на вопросы, рассуждают, слушают, работают в парах, беседуют по иллюстрациям учебника, раскрашивают части картинки по заданию. Выполняют задания с помощью фишек.
9	16.09	Точки.	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают беседуют по иллюстрациям учебника. Самостоятельно распределяют роли в парной работе. Работают по условным обозначениям учебника. Работают с тремя источниками информации. Выполняют задания с помощью фишек.
10	19.09	Отрезки и дуги.	Строят развернутые ответы, рассуждают, слушают, выбирают способ построения отрезка из предложенных, проводят прямые и кривые линии, обводят отрезки и дуги разными цветами, проверяют правильность выполнения задания, рисуют отрезок от руки по инструкции, работают в парах; беседуют по иллюстрациям учебника. Определяют приемы работы по условным обозначениям учебника.
11	20.09	Направления.	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают (<i>Как ты думаешь...?</i>); беседа по

			иллюстрациям учебника и записям на доске, работают в парах. Соединяют геометрические фигуры стрелками в указанном порядке. Сравнивают рисунки для выполнения задания. Раскрашивают по инструкции. Дают развернутые ответы. Выполняют задания с помощью фишек.
12	21.09	Налево и направо.	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают (<i>Как ты думаешь...?</i>); беседа по иллюстрациям учебника и записям на доске, работают в парах. Соединяют геометрические фигуры стрелками в указанном порядке. Показывают с помощью стрелок, кто, где живет, направление ветра. Сравнивают рисунки для выполнения задания. Раскрашивают по инструкции. Дают развернутые ответы. Выполняют задания с помощью фишек.
13	23.09	Вверх и вниз.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, слушают, работают в парах, работают с иллюстрациями. Проводят физический опыт. Раскрашивают по инструкции. Показывают с помощью стрелок направление движения.
14	26.09	Больше, меньше, одинаковые.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, слушают, осуществляют взаимопроверку в парах. Беседа по иллюстрациям учебника. Сравнивают предметы по величине. Сравнивают воздушные шары и раскрашивают одинаковые. Рисуют по заданию.
15	27.09	Первый и последний.	Отвечают на вопросы, рассуждают, слушают; работают с иллюстрациями. Вспоминают сказку, опираясь на иллюстрацию, устанавливают порядок следования действующих лиц сказки. Сравнивают изображения, находят одинаковых. Раскрашивают по инструкции.
16	28.09	Следующий и предшествующий.	Отвечают на вопросы, рассуждают, слушают; работают с иллюстрациями. Вспоминают сказку, опираясь на иллюстрацию, устанавливают порядок следования действующих лиц сказки. Сравнивают изображения, находят одинаковых. Раскрашивают по инструкции.
17	30.09	Один и несколько.	Анализируют рисунки, сравнивают объекты по количеству, учатся рассуждать, отвечают на вопросы, высказывают предположения, раскрашивают елочки по инструкции, обводят рамки, рисуют круги по инструкции.
18	03.10	Число и цифра 1.	Знакомятся с эталонным числом, отвечают на вопросы, рассуждают, слушают, работают с иллюстрациями, беседуют по иллюстрациям, учатся писать цифру 1. Находят сходства между цифрой и реальным предметом. Раскрашивают.
19	04.10	Число и цифра 1.	Знакомятся с эталонным числом, отвечают на вопросы, рассуждают, слушают, работают с иллюстрациями, беседуют по иллюстрациям, учатся писать цифру 1. Находят сходства между цифрой и реальным предметом. Раскрашивают.
20	05.10	Пересекающиеся линии и точка пересечения.	Анализируют рисунки, рассуждают, отвечают на вопросы, высказывают суждения, строят пересекающиеся прямые линии, отмечают точки пересечения линий.
21	07.10	Один лишний. Один и ни одного.	Отвечают на вопросы, рассуждают, слушают, работают в парах, в группах; работают с иллюстрациями, рисуют, раскрашивают, сравнивают рисунки.
22	10.10	Число и цифра 0.	Отвечают на вопросы, слушают, распределяют роли, учатся писать цифру 0, сравнивают предметы с цифрой 0, цифру 0 с другими знаками, придумывают рассказ. Обводят и рисуют

			цифру 0.
23	11.10	Непересекающиеся линии.	Рассуждают, строят пересекающиеся и непересекающиеся линии, сравнивая их между собой, работают в паре. Беседуют по иллюстрациям учебника и иллюстрациям, выполненным на классной доске.
24	12.10	Пара предметов	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, распределяют фигуры и предметы парами. Дорисовывают до пары недостающие предметы.
25	14.10	Число и цифра 2.	Знакомятся с эталонным числом, пишут цифру 2, выделяют из множества предметов пары. Раскрашивают пары предметов. Сравнивают предметы и их части с цифрой 2, соотносят количество предметов с количеством точек. Дорисовывают, соблюдая подмеченную закономерность.
26	17.10	Число и цифра 2.	Знакомятся с эталонным числом, пишут цифру 2, выделяют из множества предметов пары. Раскрашивают пары предметов. Сравнивают предметы и их части с цифрой 2, соотносят количество предметов с количеством точек. Дорисовывают, соблюдая подмеченную закономерность.
27	18.10	Больше, меньше, поровну.	Сравнивают предметы, образуя пары, работают с фишками, рассуждают, считают, рисуют кружки, обводят пары, отвечают на вопросы, высказывают предположения. Используют иллюстрации. Беседуют по иллюстрациям учебника и иллюстрациям, выполненным на классной доске.
28	19.10	Знаки $>$, $<$ или $=$.	Читают отношения между числами. Рассуждают. Высказывают предположение. Считают количество предметов. Записывают числа. Расставляют знаки между числами. Раскрашивают по инструкции.
29	21.10	Число и цифра 3.	Знакомятся с эталонным числом, выделяют три предмета из множества, пишут цифру 3, работают с фишками, домино. Считают мячи. Раскрашивают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 3, соотносят количество предметов с количеством точек. Дорисовывают, соблюдая подмеченную закономерность.
30	24.10	Число и цифра 3.	Знакомятся с эталонным числом, выделяют три предмета из множества, пишут цифру 3, работают с фишками, домино. Считают мячи. Раскрашивают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 3, соотносят количество предметов с количеством точек. Дорисовывают, соблюдая подмеченную закономерность.
31	25.10	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	Находят и называют пересекающиеся и непересекающиеся линии, отличают их друг от друга, чертят линии, имеющие точки пересечения, выделяют точки пересечения, работают в паре.
32	26.10	Замкнутые и незамкнутые линии.	Рассуждают, высказывают предположения. Работают с фишками. Строят замкнутые и незамкнутые линии, осуществляют взаимопроверку. Сравнивают свой рисунок с рисунком соседа по парте. Соединяют точки по инструкции.
33	28.10	Ломаная линия. Замкнутая ломаная линия.	Узнают ломаную линию, находят ее части, строят ломаную линию по точкам, строят предположения, сравнивают ломаную линию с предметами. Беседуют по иллюстрациям учебника и иллюстрациям, выполненным на доске. Построить ломаную из трех звеньев из

			провода.
34	31.10	Внутри, вне, на границе.	Анализируют реальную ситуацию, переходя к выполнению геометрического задания: моделирование замкнутой линии. Рассматривают рисунок, высказывают предположения, делают вывод. Сравнивают рисунки между собой. Рисуют по инструкции. Работают в паре.
35	01.11	Замкнутая ломаная линия и многоугольник.	Распознают замкнутые ломаные линии, знакомятся с многоугольником. Сравнивают число вершин и число сторон многоугольника, высказывают предположения. Чертят многоугольники. Ставят точки по инструкции. Моделирование из проволоки прямоугольника.
36	02.11	Треугольник .	Отвечают на вопросы, слушают, распределяют роли, осуществляют взаимоконтроль, чертят треугольники, работают в паре, рассуждают, высказывают предположения. Считают. Сравнивают геометрические фигуры . Беседуют по иллюстрации учебника и иллюстрациям, выполненным на классной доске.
37	08.11	Число и цифра 4.	Знакомятся с эталонным числом, учатся писать цифру 4, слушают, отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками, домино. Считают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 4, соотносят количество предметов с количеством точек. Сравнивают количество сторон с количеством вершин. Расставляют знаки между числами.
38	09.11	Число и цифра 4.	Знакомятся с эталонным числом, учатся писать цифру 4, слушают, отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками, домино. Считают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 4, соотносят количество предметов с количеством точек. Сравнивают количество сторон с количеством вершин. Расставляют знаки между числами.
39	11.11	Раньше и позже.	Слушают, рассуждают, строят рассказ, анализируют ситуации, устанавливают временную последовательность, работают с понятиями «раньше» «позже», работают в паре и группе. Беседуют по иллюстрациям учебника.
40	14.11	Части суток и времена года.	Слушают, рассуждают, выводят понятия «круглые сутки», «круглый год», работают с фишками, отвечают на вопросы, обращаясь к своему жизненному опыту. Работают в парах. Рисуют. Беседуют по иллюстрациям учебника.
41	15.11	Число и цифра 5.	Знакомятся с эталонным числом, учатся писать цифру 5, отвечают на вопросы, работают с фишками. Считают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 5, соотносят количество предметов с количеством точек. Сравнивают числа. Расставляют знаки между числами. Соединяют отрезками точки. Создают пары.
42	16.11	Число и цифра 5.	Знакомятся с эталонным числом, учатся писать цифру 5, отвечают на вопросы, работают с фишками. Считают. Сравнивают предметы и их части с цифрой 5, соотносят количество предметов с количеством точек. Сравнивают числа. Расставляют знаки между числами. Соединяют отрезками точки. Создают пары.
43	18.11	Сложение и знак +.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма записи действия сложения, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют сложение, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической записи и рассказу.

44	21.11	Сложение и знак +.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма записи действия сложения, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют сложение, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической записи и рассказу.
45	22.11	Слагаемые и сумма.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют записи по рисунку. Раскрашивают.
46	23.11	Слагаемые и значение суммы.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Находят значения суммы. Раскрашивают.
47	25.11	Выше и ниже.	Рассматривают рисунки. Отвечают на вопросы, рассуждают. Раскрашивают. Анализируют ситуацию с учетом длины. Сравнивают объекты по высоте. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи).
48	28.11	Прибавление числа 1.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
49	29.11	Прибавление числа 1..	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
50	30.11	Число и цифра 6.	Пробуют ставить цель. Отвечают на вопросы, рассуждают. Рассматривают рисунок, дополняют его. Дополняют математическую запись. Считают. Учатся писать цифру 6. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения.
51	02.12	Число и цифра 6.	Пробуют ставить цель. Отвечают на вопросы, рассуждают. Рассматривают рисунок, дополняют его. Дополняют математическую запись. Считают. Учатся писать цифру 6. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения.
52	05.12	Шире и уже.	Рассматривают рисунки. Отвечают на вопросы, рассуждают. Раскрашивают. Анализируют ситуацию с учетом длины. Сравнивают по ширине. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют полоски. Работают в паре.
53	06.12	Прибавление числа 2.	Рассматривают рисунок и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают и делают математические записи. Создают рисунки по условию задачи. Составляют рассказ по рисункам. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. «Читают» схемы.
54	07.12	Прибавление числа 2.	Рассматривают рисунок и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают и делают математические записи. Создают рисунки по условию задачи. Составляют рассказ по рисункам. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. «Читают» схемы.
55	09.12	Число и цифра 7.	Рассматривают рисунок и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают или делают математические записи. Выполняют задания с помощью фишек. Считают. Учатся писать цифру 7. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения. Сравнивают

			суммы чисел. Выполняют задания с помощью схем.
56	12.12	Число и цифра 7.	Рассматривают рисунок и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают или делают математические записи. Выполняют задания с помощью фишек. Считают. Учатся писать цифру 7. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения. Сравнивают суммы чисел. Выполняют задания с помощью схем.
57	13.12	Дальше и ближе.	Рассматривают рисунок, отвечают на вопросы, рассуждают. Анализируют ситуацию с учетом длины. Сравнивают по расстоянию. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Работают в паре, группе.
58	14.12	Прибавление числа 3.	Беседуют по иллюстрациям учебника, отвечают на вопросы, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Раскрашивают. Устный счет. Выполняют задания с помощью фишек.
59	16.12	Прибавление числа 3.	Беседуют по иллюстрациям учебника, отвечают на вопросы, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Раскрашивают. Устный счет. Выполняют задания с помощью фишек.
60	19.12	Число и цифра 8.	Рассматривают рисунки и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают или делают математические записи. Работают с фишками. Устный счет. Учатся писать цифру 8. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения. Сравнивают суммы чисел. Дорисовывают геометрические фигуры.
61	20.12	Число и цифра 8.	Рассматривают рисунки и схемы, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают или делают математические записи. Работают с фишками. Устный счет. Учатся писать цифру 8. Выполняют сложение. Записывают суммы и их значения. Сравнивают суммы чисел. Дорисовывают геометрические фигуры.
62	21.12	Длиннее и короче.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов, построение моделей. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по длине. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре. Строят модели из мягкой проволоки.
63	23.12	Прибавление числа 4.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
64	26.12	Прибавление числа 4.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
65	27.12	Число и цифра 9.	Беседа по иллюстрациям учебника, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают

			или дополняют математические записи. Сравнивают суммы чисел. Устный счет. Учатся писать цифру 9. Записывают суммы и их значения. Рисуют геометрические фигуры. Определить день недели дня своего рождения.
66	28.12	Число и цифра 9.	Беседа по иллюстрациям учебника, отвечают на вопросы, рассуждают, восстанавливают или дополняют математические записи. Сравнивают суммы чисел. Устный счет. Учатся писать цифру 9. Записывают суммы и их значения. Рисуют геометрические фигуры. Определить день недели дня своего рождения.
67	09.01	Все цифры. Однозначные числа.	Рассуждают, вступают в диалог, высказывают предположения, пишут, восстанавливают слагаемые в записи действия сложения. Беседуют по иллюстрациям учебника. Работают в парах. Работают с фишками, сравнивают, маркируют цветом.
68	10.02	Прибавление числа 5.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, выполняют действия сложения, рисуют треугольники. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения. Устный счет.
69	11.01	Прибавление числа 5.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, выполняют действия сложения, рисуют треугольники. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения. Устный счет.
70	13.01	Число 10 и один десяток. Счет до 10.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
71	16.01	Счет десятками.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
72	17.01	Вычитание. Знак $-$.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма записи действия вычитания, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют вычитание, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической записи и рассказу.
73	18.01	Разность и ее значение.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют записи по рисунку. Раскрашивают.
74	20.01	Разность и ее значение.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Находят значения суммы. Раскрашивают.
75	23.01	Уменьшаемое и вычитаемое.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют записи по рисунку. Раскрашивают.
76	24.01	Сложение и вычитание.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Находят значения суммы. Раскрашивают.
77	25.01	Сложение и вычитание.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют записи по рисунку. Раскрашивают.

78	27.01	Старше и моложе.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Находят значения суммы. Раскрашивают.
79	30.01	Вычитание числа 1.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
80	31.01	Вычитание предшествующего числа.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
81	01.02	Измеряй и сравнивай.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов, построение моделей. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по длине. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
82	03.02	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов, построение моделей. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по длине. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре. Строят отрезки определенной длины.
83	06.02	Десятки и единицы.	Рассуждают, строят пересекающиеся и непересекающиеся линии, сравнивая их между собой, работают в паре. Беседуют по иллюстрациям учебника и иллюстрациям, выполненным на классной доске.
84	07.02	Разряд единиц и разряд десятков.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
85	08.02	Сложение с числом 10.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
86	10.02	Разрядные слагаемые.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет. Называют разрядные слагаемые.
87	20.02	Занимательное путешествие по «Таблице сложения».	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет. Запоминают Таблицу сложения.
88	21.02	Перестановка слагаемых.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов, построение моделей. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по длине. Выбирают правильный ответ (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
89	22.02	Сложение числа 1 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения,

			восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
90	24.02	Сложение числа 2 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
91	27.02	Сложение числа 3 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
92	28.02	Сложение числа 4 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Штрихуют. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
93	01.03	Задача. Условие и требование.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче.
94	03.03	Задача. Условие и требование.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
95	06.03	Задачи и загадки.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче.
96	07.03	Группировка слагаемых. Скобки .	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
97	09.03	Прибавление числа к сумме.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
98	13.03	Продолжительность.	Рассматривают рисунки. Отвечают на вопросы, рассуждают. Раскрашивают. Анализируют ситуацию с учетом продолжительности времени. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Работают в паре.
99	14.03	Поразрядное сложение единиц.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают

			математические выражения.
100	15.03	Задача. Нахождение и запись решения.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
101	17.03	Задача. Нахождение и запись решения.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
102	24.03	Задача. Вычисление и запись ответа.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
103	27.03	Задача. Вычисление и запись ответа.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
104	28.03	Прибавление суммы к числу.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
105	29.03	Прибавление по частям.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
106	31.03	Сложение числа 5 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
107	03.04	Прибавление суммы к сумме.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
108	04.04	Сложение числа 6 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
109	05.04	Сложение числа 7 с однозначными	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают

		числами.	фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
110	07.04	Сложение числа 8 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
111	10.04	Сложение числа 9 с однозначными числами.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают слагаемые в записи действия сложения, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
112	11.04	«Таблица сложения однозначных чисел».	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
113	12.04	«Таблица сложения» и вычитания.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, дорисовывают предметы, дополняют математические записи, выполняют действия сложения, восстанавливают слагаемые. Беседуют по иллюстрациям учебника. Записывают математические выражения.
114	14.04	Многоугольники и четырехугольники.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов. Построение геометрических фигур. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по форме. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
115	17.04	Вычитание однозначных чисел из 10.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие вычитание. Чертят схемы к заданной сумме. Восстанавливают записи действия вычитания, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
116	18.04	Вычитание числа из суммы.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действие сложения. Чертят схемы к заданному выражению. Восстанавливают записи действия вычитания, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
117	19.04	Вычитание разрядного слагаемого.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действия. Чертят схемы к заданному выражению. Восстанавливают записи действия вычитания, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
118	21.04	Поразрядное вычитание единиц.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действия. Чертят схемы к заданному выражению. Восстанавливают записи действия вычитания,

			используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
119	24.04	Больше и меньше на некоторое число.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Сравнивают числа. Раскрашивают.
120	25.04	На сколько больше? На сколько меньше?	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Сравнивают выражения и числа. Раскрашивают.
121	26.04	Вычитание суммы из числа.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Записывают выражения. Придумывают рассказ по рисункам.
122	28.04	Вычитание по частям.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
123	02.05	Вычитание по одному.	Отвечают на вопросы, рассуждают. Соотносят рисунки, схемы с записью и восстанавливают её. Придумывают рассказ по рисункам.
124	03.05	Сантиметр и дециметр.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов. Чертят отрезки заданной длины.. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по форме. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
125	05.05	Сложение и вычитание длины.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов, построение геометрических фигур. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по форме. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
126	08.05	Тяжелее и легче.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Раскрашивают.
127	10.05	Дороже и дешевле.	Отвечают на вопросы, рассуждают, работают с фишками. Соотносят рисунок с записью. Составляют сумму по рисунку. Раскрашивают.
128	12.05	Симметричные фигуры.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по форме, по заданной части рисунка. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.
129	15.05	От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действия. Чертят схемы к заданному выражению. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
130	16.05	Сравнение, сложение и вычитание чисел.	Отвечают на вопросы, высказывают предположения, рассуждают, слушают, раскладывают фишки разными способами. Рассматривают рисунки, рассуждают. Выполняют действия. Чертят схемы к заданному выражению. Восстанавливают записи действия сложения и вычитания, используя схемы. Беседуют по иллюстрациям учебника. Устный счет.
131	17.05	Геометрические фигуры. Измерение длины.	Беседа на основе иллюстраций учебника, дополнительных вопросов. Построение геометрических фигур. Устный счет. Рассуждают. Сравнивают по форме. Выбирают правильный ответ методом исключения (устанавливают причинно-следственные связи). Рисуют. Раскрашивают. Работают в паре.

132	19.05	Разные задачи.	Анализируют ситуации с целью понимания и формирования алгоритма работы над задачей, работают со схемами, их расшифровкой, составляют рассказ. Выполняют запись решения задачи, используя рисунок. Работают в группе. Строят схему к математической задаче. Различают компоненты задачи.
-----	-------	----------------	---