

**3.Календарно-тематический планирование с указанием количества часов, отводимых на основании каждой темы.  
2 класс. 68 часов**

№	Дата			Тема урока	Характеристика деятельности учащихся
	А	Б	В		
Раздел 1. Знакомимся с буквами и звуками					
1				Знакомимся с буквами Ll, Mm, Nn, Rr	Знать согласные буквы их начертание и соответствующие звуки. Уметь произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Читать введенные устно слова и фразы.
2				Знакомимся с буквами Bb, Pp, Ss	
3				Знакомимся с буквами Dd, Tt, Ff, Vv	
4				Знакомимся с буквами Cc, Kk, Gg	
5				Знакомимся с буквами Hh, Jj, Qq	
6				Знакомимся с буквами Ww, Xx,Zz	
7				Знакомимся с буквами Aa, ,Ee.	Знать гласные буквы их начертание и соответствующие звуки. Уметь произносить звуки, слова и фразы с этими звуками. Читать введенные устно слова и фразы.
8				Знакомимся с буквами Ii, Oo	
9				Знакомимся с буквамUu, Yu	
Раздел 2 Hello! Знакомство					

10				Приветствие	Уметь находить информацию в тексте. Воспринимать на слух основное содержание аудиотекста. Поздороваться и ответить на приветствие; произносить все звуки английского языка; писать буквы английского алфавита;
11				Приветствие и прощание	
12				Знакомство	
13				Названия игрушек	понимать на слух речь учителя по ведению урока; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; правильно списывать, отличать буквы от транскрипционных знаков; соблюдать правила речевого этикета; знать названия игрушек, правильно произносить, узнавать в тексте;
14				Проектная работа «Имена»	Защита проектов

**Раздел 3**  
**This is Nora. Я и мои друзья**

15				Представляем себя и друзей	Развитие умения находить информацию в тексте, воспринимать на слух основное содержание аудиотекста
16				Диалог-расспрос	понимать на слух связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова; понимать на слух разные типы текста: краткие сообщения, читать по

					транскрипции; писать по образцу;
17				Диалог-расспрос о людях и животных	
18				Урок повторение	
19				Счет от 1 до 12	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую лексику по теме «Счет»; понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме;
20				Проектная работа «Зоология»	Защита проектных работ
<p align="center"><b>Раздел 4</b> <b>Come in! Моя комната</b></p>					
21				Предметы мебели	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую лексику по теме «Предметы мебели»;
22				Предметы мебели вдали и вблизи	Формирование умения называть предметы и задавать вопросы о предметах, находящихся вблизи и на расстоянии.
23				Артикль <b>a</b> и <b>an</b>	Формирование умения вести диалог – расспрос о людях и животных и предметах. Различать написание артиклей, правильно произносить.
24				Диалог-расспрос о предметах	
25				Проектная работа «География»	Защита проектных работ
<p align="center"><b>Раздел 5</b> <b>Happy birthday! Мой возраст</b></p>					

26				Множественное число имени существительного	Знать окончание –s множественного числа существительных ([s],[z]) и различать на слух.
27				Спрашиваем о возрасте	Уметь говорить о своем возрасте и возрасте других людей.
28				Школьные принадлежности	Уметь описывать школьные предметы и называть их цвет
29				Цвета	
30				Проектная работа «Окружающий мир»	Защита проектных работ
31				Контрольная работа по теме «Мой возраст»	
32				Работа над ошибками по теме «Мой возраст»	
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 6</b> <b>We are pirates. На уроке</b></p>					
33				Отдаем команды	Формирование умения понимать команды учителя и отдавать команды в игре; уметь использовать повелительное наклонение в речи. Уметь понимать команды учителя и отдавать команды в игре; понимать и использовать в речи глагол to be с местоимениями
34				Глагол to be во множественном числе	
35				Цвета	
36				Отдаем команды на уроке	
37				Давай повторим	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений
38				Проектная работа «Изобразительное искусство»	Защита проектных работ
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 7</b></p>					

Where are the stars. Моя семья					
39				Мой дом	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую лексику по теме «Мой дом»; понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника;
40				Предлоги места	Уметь находить местонахождение людей, животных, предметов; вести диалог-расспрос о местонахождении чего-либо/кого-либо.
41				Моя семья	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений. Научиться использовать притяжательные местоимения в речи и на письме
42				Притяжательные местоимения	
43				Давай повторим	
44				Проектная работа «Математика»	Защита проектных работ
Раздел 8 We must find it! Правила поведения					
45				Модальный глагол must	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новый модальный глагол, понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника; правильно списывать, фиксировать устные высказывания в письменной форме
46				Правила поведения в школе	Уметь рассказывать о правилах поведения, используя глагол 'Must'
				Предлоги места	Уметь рассказывать местонахождения

47					предметов, используя предлоги места
48				Рассказываем о местонахождении предметов	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений
49				Проектная работа «Окружающий мир»	Защита проектных работ
<b>Раздел 9 What would you like? Желания</b>					
50				Конструкция «I would like»	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую конструкцию, понимать на слух разные типы текста, соотносить услышанное с картинкой учебника;
51				Желания моих друзей	Уметь выражать свои желания и спрашивать о желаниях других, используя лексику по теме «Еда»
52				Модальный глагол may	Уметь спрашивать разрешение и давать разрешение с помощью модального глагола may
53				Сообщаем о своих желаниях	
54				Контрольная работа по теме «Желания»	
55				Работа над ошибками по теме «Желания»	
56				Проектная работа «Окружающий мир»	Защита проектных работ
<b>Раздел 10 I can fly! Мои увлечения</b>					
57				Модальный глагол can	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую конструкцию, уметь употреблять в речи Can в утвердительных предложениях
58				Что я умею делать	Уметь спрашивать и сообщать о своих умениях
59				Что мои друзья умеют делать	
60				Счет от 13 до 20	Обобщение и активизация сформированных

					навыков и умений. Уметь считать до 20, различать на письме и на слух данные числительные
61				Проектная работа «Физическая культура»	Защита проектных работ
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 11</b> <b>Can rabbits fly? Мои умения</b></p>					
62				Что животные умеют делать	Читать текст с полным пониманием, соотносить его с картинками и уметь отвечать на вопросы по тексту; использовать новую конструкцию, понимать на слух разные типы текста, уметь употреблять в речи Can в вопросительных предложениях
63				Что люди умеют делать	Уметь спрашивать и отвечать на вопросы о своих и чужих умениях; Употреблять Can в утвердительных, отрицательных и восклицательных предложениях (he,she, it,they и имена)
64				Описание животного	Употреблять Can в утвердительных, отрицательных и восклицательных предложениях (he,she, it,they и имена)
65				Приглашаем друзей вместе что-либо делать	Обобщение и активизация сформированных навыков и умений; Уметь употреблять и знать, когда применять конструкцию let's
66				Контрольная работа по теме «Мои увлечения»	
67				Работа над ошибками по теме «Мои увлечения»	
68				Проектная работа «Зоология»	Защита проектных работ