

Календарно-тематический план 4 КЛАСС.				
№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА</b>				<p><u>Характеризовать</u> основные функции и особенности строения систем органов человеческого тела.</p> <p><u>Характеризовать</u> правила оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p><u>Выявить</u> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека.</p> <p><u>Моделировать</u> в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях .</p> <p><i>Практическая работа:</i> <u>составить</u> режим дня и <u>дать его анализ</u> (сколько времени, на что отведено).</p> <p><u>Измерять</u> температуру тела, вес и рост человека.</p> <p><u>Участие в диспуте</u>, посвященном выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья. <u>Извлекать</u> (по заданию учителя) необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека, подготовка докладов и обсуждение полученных сведений.</p> <p>Характеризовать особенности человека в связи с его происхождением.</p> <p>Приводить доводы в пользу естественного происхождения человека.</p> <p><u>Применение</u> полученных знаний и умений на уроках в жизни.</p>
1	06.09	Как устроен организм человека	1	
2	08.09	Кожа – «пограничник» организма	1	
3	13.09	Как человек двигается	1	
4	15.09	Путешествие бутерброда	1	
5	20.09	Как удаляются ненужные вещества	1	
6	22.09	Для чего и как мы дышим	1	
7	27.09	Волшебная «восьмёрка»	1	
8	29.09	Что такое кровь?	1	
9	04.10	Почему наш организм работает слаженно	1	
10	06.10	Окна в окружающий мир	1	
11	11.10	Многогранный мир чувств	1	
12	13.10	Родители и дети	1	
13	18.10	Отчего мы иногда болеем	1	
14	20.10	Проверочная работа по разделу «Как работает организм человека».	1	
15	25.10	Работа над ошибками. Наши предки – древесные жители	1	
16	27.10	На заре человечества	1	
17	01.11	Контрольная работа по теме «Как работает организм человека».	1	
18	03.11	Повторение по теме «Как работает организм человека». Работа над ошибками	1	

РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА					
19	08.11	Рукотворная жизнь	1	<p><u>Сравнивать</u> и <u>различать</u> дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных, характеризовать их роль в жизни человека (на примере своей местности). <u>Перечислять</u> основные отрасли сельского хозяйства. <u>Характеризовать</u> способы повышения продукции в растениеводстве и животноводстве . <u>Характеризовать</u> способы применения простых механизмов в жизни и хозяйстве человека . <u>Наблюдать</u> простейшие опыты по изучению свойств воды . <u>Исследовать</u> в группах (на основе демонстрационных опытов) свойства воды. <u>Характеризовать</u> свойства воды, круговорот воды в природе . <u>Наблюдать</u> простейшие опыты по изучению свойств воздуха . <u>Исследовать</u> в группах (на основе демонстрационных опытов) свойства воздуха . <u>Характеризовать</u> свойства воздуха . <u>Сравнивать</u> свойства воды, воздуха и горных пород <u>Наблюдать</u> простейшие опыты по изучению свойств полезных ископаемых . <u>Исследовать</u> (на основе демонстрационных опытов) свойства полезных ископаемых . <u>Характеризовать</u> свойства изученных полезных ископаемых . <u>Различать</u> изученные полезные ископаемые. <u>Описывать</u> их применение в хозяйстве человека (на примере своей местности). <u>Сравнивать</u> свойства воды, воздуха и горных пород. <u>Приведение доводов</u> в доказательство зависимости удовлетворения потребностей людей от природы.</p> <p><u>Оценивать</u> влияние современного человека на природу (Н).</p>	
20	10.11	На службе у человека	1		
21	15.11	Покорение силы	1		
22	18.11	Как человек использует свойства воды	1		
23	22.11	Как человек использует свойства воды	1		
24	24.11	Как человек использует свойства воздуха	1		
25	29.11	Горные породы и минералы	1		
26	01.12	Металлы	1		
27	06.12	Проверочная работа по теме «Рукотворная природа».	1		
28	08.12	Работа над ошибками. Приручение огня	1		
29	13.12	Как нам жить?	1		
30	15.12	Контрольная работа по разделу «Рукотворная природа».	1		
31	20.12	Работа над ошибками по разделу « Рукотворная природа».	1		
ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР					
32	22.12	Кого можно назвать человеком?	1		
33	27.12	Посмотри в своё «зеркало»	1		
34	29.12	Как понять, что творится у друга на душе?	1		

35	10.01	Переживания, испытанные временем	1	<p><u>Оценивать</u> свою личную роль в охране природы.</p> <p><u>Участвовать в диспуте</u>, посвященном выбору оптимальных форм поведения, способствующих сохранению природы.</p> <p><u>Применение</u> полученных знаний и умений на уроках в жизни.</p> <p><u>Задумываться</u> над своими поступками и <u>оценивать</u>, какие личные качества (положительные или отрицательные) проявляются в семье, в общении с друзьями, в школе и т.д.. <u>Предлагать</u>, каким образом можно предотвратить отрицательные поступки в будущем.</p> <p><u>Преобразовывать</u> извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать своё отношение) и <u>представлять</u> её в виде устного или письменного текста, рисунка.</p> <p><u>Выполнять в группе задания</u> по осмыслению или оценке качеств внутреннего мира человека (распределить роли, добыть и преобразовать информацию, обсудить и договориться об общем ответе, представить его)</p> <p><u>Обмениваться с одноклассниками сведениями</u> (полученными из разных источников) о качествах внутреннего мира человека.</p> <p><u>Предлагать</u> (на основании своего житейского опыта) конкретные поступки, в которых школьник может проявить заботу о младших, о людях, нуждающихся в помощи (престарелых, больных, беременных), о своём доме, улице, школе, городе/селе, о своей стране .</p> <p><u>Находить и извлекать</u> необходимую информацию об</p>
36	12.01	Как узнать человека? Проверочная работа «Человек и его внутренний мир»	1	
ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ				
37	17.01	Работа над ошибками. Что такое общество	1	
38	19.01	Как жить в мире людей	1	
39	24.01	Моё общество	1	
40	26.01	Права человека	1	
41	31.01	Контрольная работа по теме «Человек в мире людей»	1	
42	02.02	Работа над ошибками. Повторение по теме «Человек в мире людей». Работа над ошибками.	1	
ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА				
43	07.02	Первобытный мир	1	
44	09.02	Первобытный мир	1	
45	14.02	Древний мир	1	
46	16.02	Древний мир	1	
47	21.02	Средние века	1	
48	28.02	Средние века	1	
49	02.03	Новое время	1	
50	07.03	Новое время	1	
51	09.03	Новейшее время	1	
52	14.03	Новейшее время	1	
53	16.03	Проверочная работа по теме «Человек и прошлое человечества»		
ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО				
54	28.03	Работа над ошибками. Короли, президенты и граждане	1	
55	30.03	Расы и народы	1	
56	04.04	Кто во что верит	1	
57	06.04	Проверочная работа по теме «Человек и многоликое человечество»		

ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО				устройстве внутреннего мира человека из текста, иллюстраций, карт учебника, из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники).
58	11.04	Работа над ошибками. Мировое хозяйство	1	
59	13.04	Мировое сообщество государств	1	
60	18.04	Что человечество ценит больше всего?	1	
61	20.04	Как нам жить?	1	
62	25.04	Контрольная работа по теме «Человек и единое человечество».	1	
63	27.04	Работа над ошибками. Повторение по теме «Человек и единое человечество». Работа над ошибками.	1	
64	02.05	Повторение по теме: «Как работает организм человека».	1	
65	04.05	Повторение по теме: «рукотворная природа».	1	
66	11.05	Повторение по теме: «как узнать человека?»	1	
67	16.05	Повторение по теме: « человек в мире людей».	1	
68	18.05	Повторение по теме: «Человек и многоликое человечество»	1	